

## Опыты с детьми 4-5 лет в домашних условиях



### Познавательные игры дома с детьми дошкольного возраста

#### **Буль - буль**

*Количество играющих:* 1-6 человек.

*Инвентарь:* стаканы с водой, трубочки для коктейля.

✿ Поставьте перед каждым ребенком стакан с трубочкой, на треть наполненный водой. Попросите ребенка глубоко вдохнуть носом и сделать глубокий длинный выдох в трубочку: получается долгий булькающий звук.

✿ Можно провести соревнование — у кого бульканье получится наиболее длительным.

#### **Карандаши**

*Инвентарь:* карандаш.

✿ Дайте ребенку карандаш, желательно не заточенный.

✿ Покажите, как использовать карандаш с целью измерения. Пройдитесь по комнате и предложите вещи, которые можно измерить.

✿ Спросите, имеют ли эти предметы меньший, больший или такой же размер, как карандаш.

#### **Где вода?**

*Инвентарь:* стеклянный стакан с водой.

✿ Наполните стакан водой.

- ✿ Каждый день отмечайте уровень воды в стакане.
- ✿ Обсудите с детьми, почему отметка уровня воды опускается все ниже и ниже. Что происходит с водой и куда она девается?

### **Игры с водой**

*Инвентарь:* три тарелки с водой разной температуры.

✿ Заполните тарелки соответственно холодной, теплой и горячей водой.

✿ Попросите ребенка опустить одну руку в холодную воду, а вторую — в теплую воду.

✿ Теперь попросите ребенка поместить обе руки в теплую воду и описать свои ощущения. Рука, которая была в холодной воде, должна ощущать тепло, а рука, которая была в горячей воде, — холод.

### **Кубика льда**

*Инвентарь:* три стеклянных стакана, кубики льда, фен.

- ✿ Попробуйте растопить кубик льда несколькими способами.
- ✿ Поместите три кубика льда в отдельные сосуды.
- ✿ Позвольте одному из них таять самому по себе, над вторым включите фен, на третий налейте горячую воду.
- ✿ Проследите, как долго будет таять каждый из кубиков. Понаблюдайте за кубиками с помощью лупы.

### **Эксперимент с водой**

*Инвентарь:* два стеклянных стакана с водой, два сваренных вкрутую неочищенных яйца, четыре столовые ложки соли.

✿ Заполните два стакана водой. Добавьте в один из стаканов четыре столовые ложки соли. Размешайте воду, пока она не станет совершенно прозрачной.

✿ Поместите в каждый стакан воды неочищенное яйцо. Яйцо, положенное в стакан с несоленой водой, сразу опустится на дно.

### **День воды**

*Количество играющих:* 8 человек.

*Инвентарь:* большая стеклянная банка и маленький мерный стаканчик.

- ✿ Эта игра поможет детям понять, насколько важна вода.
- ✿ Достаньте большую стеклянную банку и маленький мерный стаканчик. Расспросите детей, каким образом они и другие люди

используют воду. Это может быть: питье, мытье рук, кормление животных, стирка и т. д.

✿ Каждый раз, когда кто-либо назовет новый способ применения воды, заполните водой маленький стаканчик и вылейте его в большой сосуд.

✿ Большой сосуд, в результате этого опроса заполненный водой, будет являть собой наглядное свидетельство жизненной необходимости воды.

### **Двигаем предметы**

*Количество играющих:* 1-6 человек.

*Инвентарь:* соломки, шарики для настольного тенниса.

✿ Покажите детям, как дуть через соломку. Положите на стол легкие шарики и покажите, как передвинуть эти шарики, дую на них.

✿ Поэкспериментируйте с другими предметами. Можно устроить соревнования.

### **Цветной салат**

*Инвентарь:* стебель сельдерея с листьями, пищевые красители двух цветов.

✿ Найдите толстый стебель сельдерея и разрежьте его нижнюю часть на две половинки, словно у него две «ножки». Разрез должен быть около 10 см.

✿ Затем наполните два стакана водой: в один из них налейте красный пищевой краситель, в другой — синий.

✿ На ночь опустите одну «ножку» сельдерея в стакан с красной водой, другую — в стакан с синей.

✿ Проснувшись утром, не только ребенок, но и вы будете удивлены, увидев, что половина листьев растения окрасилась в синий цвет, а другая — в красный!

### **Сложите бумагу**

*Количество играющих:* 1-6 человек.

*Инвентарь:* лист бумаги (один или несколько).

✿ Спросите ребенка, знает ли он, как складывать бумагу. Естественно, он ответит: «Да!». Затем спросите его, может ли он сложить бумагу восемь раз. Скорее всего, он скажет: «Конечно!».

✿ Но в этом-то вся проблема. Независимо, что за бумага это будет, какого размера и плотности, но ее никогда и ни за что нельзя сложить восемь раз.

✿ Попробуйте и убедитесь в этом сами! Вероятно, этот феномен связан со строением волокон, из которых состоит любая бумага, или с технологическим процессом ее изготовления.

### **Письмо - невидимка**

*Инвентарь:* вода, банка, йод, лимон, кисточка, бумага.

✿ Выдавите из лимона сок.

✿ Возьмите тонкую кисточку и обмакните ее в приготовленный лимонный сок и попробуйте что-нибудь написать или нарисовать. Дайте бумаге хорошо высохнуть.

✿ Чтобы прочесть это тайное послание, надо налить в баночку немного воды и капнуть туда йода. Этот раствор нанесите кисточкой на поверхность бумаги, и ваш текст или рисунок проявится.

*Подготовила воспитатель:*

*Юрочкина Татьяна Николаевна*