

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216

«Детский сад комбинированного вида»

Адрес: Российская Федерация, 650065, Сибирский Федеральный Округ, 42,

г. Кемерово, пр. Ленина, 152а

Телефон [\(8342\) 53-45-09](tel:(8342)53-45-09); [\(8342\) 53-36-45](tel:(8342)53-36-45)

E-mail: madoy216-kem@mail.ru

Официальный сайт: <http://madou216.my1.ru>

Согласован:

решением Педагогического Совета
МАДОУ № 216
«Детский сад комбинированного вида»
Протокол от « 10 » апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

заведующей МАДОУ № 216
«Детский сад комбинированного вида»
_____ / Перминова Т.Н.
Приказ от « 14 » апреля 2025 г. № 60/1

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 216 «Детский сад комбинированного вида» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Перминова Татьяна Николаевна
Адрес организации	650065, г. Кемерово, пр-т. Ленина, д. 152а
Телефон, факс	(384)2 53-45-09, (384)2 53-36-45
Адрес электронной почты	madoy216-kem@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом Управление образования администрации г. Кемерово
Дата создания	30.12.1987 год
Лицензия	от 11.05.2018г. №17145 серия 42Л01 №0004231

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2826 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1940,6 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

График работы детского сада: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 185 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп, 10 общеразвивающей направленности, 3 компенсирующих. Из них:

- 4 ясельных группы с 1,5 до 3 лет — 47 ребенка;
- 2 младших группы с 3 до 4 лет — 26 ребенка;
- 2 средняя группа с 4 до 5 лет — 43 детей;
- 1 старшая группа с 5 до 6 лет — 17 детей;
- 1 старшая логопедическая с 5 до 6 лет – 12 детей;
- 1 подготовительная с 6 до 7 лет – 17 детей;
- 1 подготовительная логопедическая с 6 до 7 лет - 12 детей.
- 1 разновозрастная логопедическая с 5 до 7 лет – 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	93,51%
Неполная с матерью	12	6,49%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,54%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	88	47,57%
Два ребёнка	71	38,38%
Три ребёнка и более	26	14,05%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего» круглый стол с членами семьи;
- Круглый стол «Вопросы воспитания»;
- Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»;
- Круглый стол «Одна семья - много традиций»;

Для обеспечения поддержки родительских объединений, содействующих укреплению семьи сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учётом роли религии и традиционной культуры в течение года организованы встречи с педагогом-психологом и старшим воспитателем.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному.

1	Художественное	возраст
1.1	«Рисуем с радостью»	3 - 5 лет
1.2	«Росиночка»	3 - 5 лет
1.3	«Весёлые нотки»	5 - 7 лет
1.4	«ТопХлопМалыши»	3 – 4 года
1.5	«Искорки»	3 - 5 лет
1.6	«Звёздочки»	5 - 7 лет
2	Физкультурно-спортивное	
2.1	«Водный зоопарк»	3 - 7 лет
2.2	«Шахматная головоломка»	5 - 7 лет
3	Социально-гуманитарное	
3.1	«Говорим правильно»	5 - 7 лет
3.2	«Звуковичок»	3 - 5 лет
3.3	«Пиши – Читайка»	5 - 7 лет
3.4	«Развивайка»	2 – 3 года
3.5	«Умный ребёнок»	3 - 5 лет

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП и АООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО утверждённые Приказом № 255 от 02.09.2024г . По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

В мае 2024 года педагоги МАДОУ 216 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	<i>Количество воспитанников</i>	<i>%</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>%</i>	<i>Количество воспитанников</i>	<i>%</i>	<i>Количество воспитанников в ДОУ</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	38	20,54	132	71,4	15	8,1	185	91,89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 216.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как занимательное и интересное для детей время препровождения, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ 216 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив МАДОУ № 216 насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,1 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли и подтвердили аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 работников МАДОУ 216, из них 18 педагогов. На 30.12.2024 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава МАДОУ № 216.

Стаж педагогических работников	до 5 лет	от 6 до 10 лет	более 11 лет
2023	8	7	14
2024	9	5	16

В 2024 году приняли на работу молодого специалиста обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям дошкольное образование на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний

возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста назначен наставник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ 216 принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах:

- городской конкурс «Шаги к успеху» - I место;
- городской смотр – конкурс «Лучшее новогоднее оформление учреждения», управления образования города Кемерово – III место;
- участие в Межрегиональном педагогическом конкурсе «Хакатон» - участники;
- городской конкурс «Маленький шахматист» - участники;
- городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений – участники;
- городской конкурс «Эхо Победы» - II место;
- городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» - участники;
- городской фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»;
- городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста
- «Профидетки Кемерово» - участники;
- городская экологическая акция «Помоги птице зимой» - III место;
- городской конкурс рисунков «Безопасная прогулка» - участники;
- городской конкурс по хоккею в валенках «Снеговичок-2024» - участники;
- городской конкурс «Дошкольная Лига спорта» - участники;
- городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки» - I место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ 216 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 3 спальных помещений, холла первого этажа, кабинет психолога с заменой мебели, кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП и АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и внутри детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (в холле патриотического воспитания), стендовые оформления, включающие символику РФ, гимны, портреты глав регионов и т.д.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 %

детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование родителей – 124 родителя приняли участие.

Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	185
в режиме полного дня (8–12 часов)		185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		185 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые обучаются по АООП	человек (процент)	35 (18,91%)
---	----------------------	-------------

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		19 (63,33%)
первой		7 (23,33%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (30%)
больше 30 лет		4 (13,33%)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6,67%)
от 55 лет		5 (16,67%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (30%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	30/185
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	612,9 кв.м. / 2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	316 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ 216 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ 216 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.