

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216
«Детский сад комбинированного вида»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 16 » мая 2025 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Заведующая Перминова Т.Н.
« 19 » мая 2025 г.
Приказ № 95

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
оздоровительной направленности
«Супер детки»**

**Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 15 дней**

Разработчик:
Жулидова Н.Н
Лобанская Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации / контроля	11
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Методические материалы	12
2.6. Список литературы	13
ПРИЛОЖЕНИЯ 1	14

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Супер детки» имеет социально- гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения МАДОУ №216 «Детский сад комбинированного вида»

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы. Приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков, является организация содержательной досуговой деятельности детей в летний период и создание оптимальных условий для их полноценного отдыха и развития. Актуальность данной программы заключается в том, что она предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. Реализация данной программы способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Отличительные особенности. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность: образовательную, воспитательную, оздоровительную.

Адресат программы. Участниками программы летнего лагеря дневного пребывания детей «Супер детки» являются воспитанники МАДОУ № 216 г. Кемерово, возраст 7 - 9 лет.

Сроки реализации программы. Программа «Супер детки» краткосрочная, реализуется в течение 15 дней.

Объем программы – 30 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: без особенностей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: физическое развитие учащихся 7-9 лет посредством игровой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- прививать навыки здорового образа жизни, личной безопасности и личной гигиены.
- актуализировать знания детей о правильном питании, витаминах необходимых для поддержания правильной работы организма, режима дня.
- познакомить с функциями человеческих органов.

Развивающие:

- развитие интеллектуально- творческого потенциала детей в процессе расширения знаний по валеологии.
- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки в совместной творческой деятельности и игры.
- Мотивировать воспитанников к занятиям спорта.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения и поведения воспитанников, толерантность, познавательную активность.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Формировать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практик	
1	День открытия	2	1	1	Беседа, развлечение, квест-игра
2	День секретов здоровья	2	-	2	квест-игра
3	День правильного питания.	2	1	1	Беседа, квест-игра
4	День витаминов	2	-	2	Мастер-класс
5	День творчества	2	-	2	Квест-игра
6	День пожарной безопасности	2	1	1	Беседа, квест-игра
7	День дорожной безопасности	2	1	1	Беседа, квест-игра
8	День валеологии	2	1	1	Беседа, квест-игра
9	День экологии	2	1	1	Беседа, квест-игра
10	День активных игр	2	-	2	Активные игра
11	День спорта	2	2	-	Беседа, развлечение
12	День спортсменов	2	-	2	Квест-игра
13	День рекордов	2	1	1	Анкетирование, самоанализ
14	День духовно-нравственного и патриотического воспитания	2	1	-	Беседа, квест-игра
15	День закрытия	2	-	2	Квест-игра
ВСЕГО:		30	10	19	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. День открытия - 2 ч.

Теория: ознакомления с правилами безопасности, правил лагеря - 1 ч.

Практика: развлечение «Открытие лагеря», квест-игра "Поиск сокровищ" – 1 ч.

Раздел 2. День секретов здоровья - 2 ч.

Практика: квест-игра "Доктор Умывайкин" – 2 ч.

Раздел 3. День правильного питания – 2 ч.

Теория: Беседа о правильном питании – 1 ч.

Практика: квест- игра "Кулинарный квест" – 1 ч.

Раздел 4. День витаминов - 2 ч.

Практика: Мастер-класс по изготовлению полезных закусок и напитков – 2 ч.

Раздел 5. День творчества – 2 ч.

Практика: квест- игра "Художественный квест" – 2 ч.

Раздел 6. День пожарной безопасности – 2 ч.

Теория: Беседа «Правила пожарной безопасности» – 1 ч.

Практика: квест-игра «В след за пожарными» – 1 ч.

Раздел 7. День дорожной безопасности – 2 ч.

Теория: Обзор правил дорожного движения и безопасного перехода улицы – 1 ч.

Практика: квест- игра "Дорожный патруль" – 1 ч.

Раздел 8. День валеологии – 2 ч.

Теория: Уроки валеологии и здорового образа жизни – 1 ч.

Практика: квест-игра "Медицинский детектив" – 1 ч.

Раздел 9. День экологии – 2 ч.

Теория: Урок о природе и экологии – 1 ч.

Практика: квест- игра "Экологический квест" – 1 ч.

Раздел 10. День активных игр – 2 ч.

Практика: Активные игры на свежем воздухе, развивающие координацию и ловкость – 2 ч.

Раздел 11. День спорта – 2 ч.

Теория: Беседа «Виды спорта» - 1 ч.

Практика: развлечение «Открытие лагеря» - 1 ч.

Раздел 12. День спортсменов – 2 ч.

Практика: квест-игра «Спортивные эстафеты» – 2 ч.

Раздел 13. День рекордов – 2 ч.

Теория: Составление портфолио знаний и достижений за летний лагерь - 1 ч.

Практика: Самоанализ достижение – 1 ч.

Раздел 14. День духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2 ч.

Теория: Беседа «Моя любимая страна» - 1 ч.

Практика: квест-игра «От истории семьи к истории страны» – 1 ч.

Раздел 15. День закрытия – 2 ч.

Практика: Квест-игра «Капсула времени», награждение воспитанников – 2 ч.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы «Супер детки» воспитанники будут знать:

1. основы здорового образа жизни и личной безопасности.
2. функции основных человеческих органов.
3. знать о необходимости предупреждения заболеваемости и травматизма.
4. знать о важности витаминов и их роли для организма.

Будет уметь:

1. Уметь применять полученные знания на практике, поддерживать здоровый образ жизни.
2. уметь правильно питаться, следить за режимом дня, заниматься спортом.
3. уметь выражать свои мысли, уважать других, проявлять инициативу.
4. уметь развивать свою творческую сторону через валеологическую деятельность.

Будет владеть:

1. владеть навыками заботы о себе и своем здоровье.
2. владеть основными навыками личной гигиены и заботы о своем здоровье.
3. владеть навыками действий в экстренных ситуациях.
4. владеть навыками коммуникации, сотрудничества и творческой деятельности.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 3 недели.

Количество учебных дней – 15 дней.

Даты начала и окончания учебного периода – июнь 2025 года.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет для занятий или отрядная комната, отвечающая санитарно – гигиеническим нормам. В ней есть достаточное дневное и вечернее освещение; ее легко проветрить.

Оборудование кабинета включает комплект мебели, набор игр, набор для рисования и оформительских работ. В кабинете есть доска, на которой выполняются графические работы, развешиваются плоские наглядные пособия. Она служит для демонстрации отдельных слайдов, презентаций и т. д.

Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях: коллекции детских работ, изготовленные педагогом методические разработки, альбомы с изображением детских творческих работ; технологические карты изготовления различных изделий, чертежи; папки со схемами изготовления простых и сложных аппликаций.

Оборудование и инструменты, необходимые для реализации детских творческих проектов: ножницы, карандаши, клей ПВА и «Момент», бумага, природный материал, разнообразный бросовый материал и др.

Инструменты, материалы, различные приспособления хранятся в шкафах.

2. Информационное обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение включает:

1. Официальную страницу образовательного учреждения ВКонтакте;
2. Информационные стенды в фойе образовательного учреждения;
3. Разработку плана-сетки, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов;
4. Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря

3. Кадровое обеспечения:

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Формы аттестации/ контроля

<i>Вид контроля</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной</i>	<i>В начале лагерной смены</i>	<i>Устный опрос, фронтальный опрос</i>
<i>Текущий</i>	<i>В течении всей лагерной смены</i>	<i>Педагогическое наблюдение, анализ продуктов детского творчества, самооценка учащихся</i>

<i>Промежуточный</i>	<i>По окончании изучения темы</i>	<i>Соревнование, выполнение контрольных занятий, самостоятельная работа</i>
<i>Итоговый</i>	<i>В конце лагерной смены</i>	<i>Диагностические игры, конкурс, соревнование, анализ мероприятия, итоговое занятие</i>

2.4. Оценочные материалы

1. **Опрос родителей:** анализ результатов, составление справки о результате опроса.
2. **Цветовая диагностика настроения** (комфортность): ежедневный анализ результатов, фиксация в журнале. (Приложение 1)
3. **Динамика списочного состава детей:** журнал учёта посещаемости.
4. Система оценки качества реализации программы «Супер детки» также предполагает фиксацию отсутствия/наличия травматизма : **журнал здоровья.**

2.5. Методические материалы

- Сборник игр и мероприятий для летнего лагеря;
- Сценарии открытия и закрытия летнего лагеря «Супер детки»;
- Методический материал для летнего лагеря «Подвижные игры»;
- Игры в помещении, чем занять детей во время дождя;
- Оформление стендов для летнего лагеря дневного пребывания.

Формы организации учебного занятия: коллективная, групповая и индивидуальная.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности: информационно-коммуникационная технология, технология критического мышления, игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия:

- анализ предыдущего учебного занятия;
- моделирование учебного занятия;
- обеспечение содержания учебного занятия.

Дидактические материалы:

- Игры в автобусе: «Морячок, Эстафеты, Что я видел»
- Игры на знакомство: «Математика, Я никогда не.., Стул президента»
- Игры на сплочение: «Зум, Паутинка, Сколько пальцев»
- Кричалки, истории для свечек
- Раздаточные материалы, ребусы, кроссворды.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
2. Губина, Е. А. Летний оздоровительный лагерь. - Волгоград: Учитель, 2011. - 154 с.
3. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2009. - 232 с.
4. Козлова, Ю. В., Ярошенко, В. В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 241 с.
5. Куликов, В. М., Ротштейн, Л. М., Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие. - М.: Центр ВЛАДОС, 2013. - 352 с.
6. Ривкин, Е. Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010. - 185 с.

7. Шаульская, Н. А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
8. Шмаков, С. А. Игры-шутки, игры-минутки. - Москва, 1993. – 136 с.

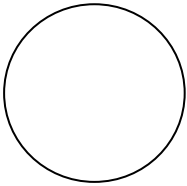
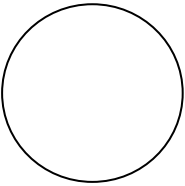
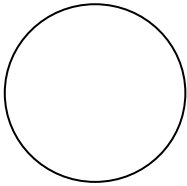
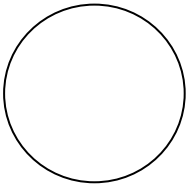
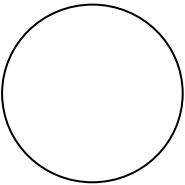
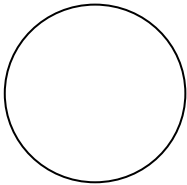
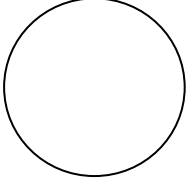
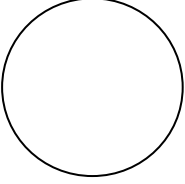
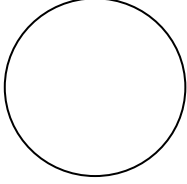
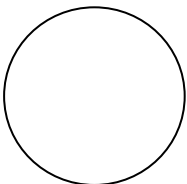
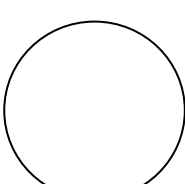
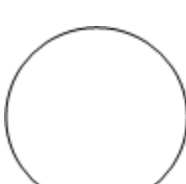
Список литературы для родителей и детей:

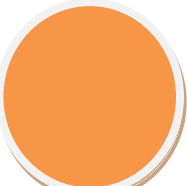
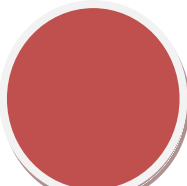
1. Афанасьев, С. П., Что делать с детьми в загородном лагере. – Москва, 1998. – 153 с.
2. Гончарова, Е. И., Школьный летний лагерь. – Москва: ВАКО, 2004. – 192 с.
3. Кувватов, С. А., Активный отдых детей на свежем воздухе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 311 с.
4. Лобачёва, С. И., Загородный летний лагерь. – Москва: ВАКО, 2006. – 208 с.
5. Матвеева, Е. М., Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – Москва: Глобус, 2007. – 206 с.
6. Обухова, Л. А., Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. – Москва: ВАКО, 2008. – 288 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Экран настроения

Экран настроения		
2 июня	3 июня	4 июня

5 июня 	6 июня 	9 июня 
10 июня 	11 июня 	16 июня 
17 июня 	18 июня 	19 июня 
20 июня 	23 июня 	24 июня 

		
Мне радостно и весело	У меня все хорошо и спокойно	Мне тревожно. Я обижаюсь и сержусь

