

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216
«Детский сад комбинированного вида»**

*Адрес: Российская Федерация, 650065, Сибирский Федеральный Округ, 42,
г. Кемерово, пр. Ленина, 152а
Телефон (8342) 53-45-09; (8342) 53-36-45
E-mail: madou216-kem@mail.ru
Официальный сайт: <http://madou216.myl.ru>*

ПРИНЯТ:

решением Педагогического Совета
МАДОУ № 216
«Детский сад комбинированного вида»
Протокол от « 02 » сентября 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

заведующей МАДОУ № 216
«Детский сад комбинированного вида»
_____ / Перминова Т.Н.
Приказ от « 02 » сентября 2024г. № 255

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 216
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024 — 2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- ✓ Устав МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида», утверждённый 25.07.2014.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется его Уставом и «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида», «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования» МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 4 до 7(8) лет (с тяжелыми нарушениями речи).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- ✓ Совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- ✓ В ходе режимных моментов;
- ✓ Самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

План составлен на учебный год с 1 сентября по 31 августа. В середине года с 29 декабря по 8 января для воспитанников всех возрастных групп организуются новогодние каникулы. С 1 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа. Во время которой проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла

(музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства) в форме дидактических игр, разнообразных развлечений, конкурсов, соревнований.

С 02.09.2024 по 15.09.2024 г. и с 15.05.2025 по 29.05.2025 проводится педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов, направленная на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Результаты педагоги фиксируют в диагностических картах. Диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка: группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 1 час 40 мин., 1ая младшая группа (2 - 3 года) – 1 час 40 мин., 2ая младшая группа (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин., средняя группа (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин., старшая группа (5 – 6 лет) – 6 часов., подготовительная группа (6 – 7 (8)лет) – 8 часов в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 1,6 до 2 лет (группа детей раннего возраста) – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 2 до 3 лет (1ая младшая группа) – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 3 до 4 лет (2ая младшая группа) – не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня, длительность образовательной

деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младших и средних групп не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей и при малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая дает возможность сбросить психологическое напряжение.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в группе детей раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 10 минут,
- ✓ в 1ой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут,
- ✓ во 2ой младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут,
- ✓ в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут,
- ✓ в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут,
- ✓ в подготовительной группе (от 6 лет) – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только

при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Занятия по обучению плаванию организована во всех группах ДО, начиная со 2ой младшей группы (3 - 4 года), по подгруппам. Занятия для каждой группы проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: во 2ой младшей группе - 15мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Образовательная деятельность в процессе режимных моментов включает в себя:

- ✓ утренний прием;
- ✓ гимнастику (утреннюю, после сна);
- ✓ гигиенические процедуры;
- ✓ прием пищи;
- ✓ дежурства;
- ✓ прогулки;
- ✓ комплекс закаливающих процедур;
- ✓ совместное чтение художественной литературы;
- ✓ организацию развлечений, праздников и др.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) - вариативная часть программы, которая позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обеспечение разностороннего развития детей

осуществляется посредством включения в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ. Парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в РОССИИ»; - Парциальная программа Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; - Соколова Т.Б. Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово, 2014. 28 с.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края: учебно- методическое пособие.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников: методическое пособие. ФГОС.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.; - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа «Ладушки».
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Е. К. Воронова Программа "Обучение плаванию детей дошкольного возраста"; - Л.Д. Глазырина Программа физического воспитания детей дошкольного возраста.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая интегрируется с основной частью программы, за счет этого не превышает предельно допустимую нагрузку.

Организация правильного режима дня предусматривает личноно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их

продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Учебный план образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы					
		Группа раннего возраста	1ая младшая группа	2ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,6 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 – 7(8)
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	2 (60)
	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах					
	Ознакомление с миром природы	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах					
Речевое развитие	Развитие речи/обучение грамоте/знакомство с буквой	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Приобщение к художественной литературе	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (20)	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	Рисование	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Лепка	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	Аппликация	-	-	1 раз в три недели			
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (10) 1 раз в две недели	1 (10) 1 раз в две недели	1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1 (30) 1 раз в две недели

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (20)	2 (20)	2 (30)	2 (40)	1 (25)	1 (30)	
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1 (25)	1 (30)	
	Занятие в бассейне (плавание)	-	-	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах				1 (25)	1 (30)	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах						
	Патриотическое воспитание, ребёнок в семье и обществе	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах				1 (25)	1 (30)	
	Трудовое воспитание	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах						
Всего занятий		9	9	10	10	14	15	
Объём недельной образовательной нагрузки		1ч 30мин	1ч 30мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 40мин	7ч 30мин	
Вариативная часть								
Хореография		-	-	-	1(20)	1(20)	1(30)	
Всего занятий в неделю		9	9	10	11	15	16	
Объём недельной образовательной нагрузки (включая вариативную часть)		1ч 40мин	1ч 40мин	2ч 20мин	3ч 40мин	6ч	8ч	