

«Инновационные технологии здоровьесбережения детей в условиях детского сада»



Составитель воспитатель МАДОУ №216

Дьякова Е.М.

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ



**« Забота о здоровье –
это важнейший труд воспитателя. От
жизнерадостности, бодрости детей зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, прочность знаний,
вера в свои силы»**

Актуальность проблемы

- В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети. А о здоровье можно говорить не только при отсутствии каких - либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психологического развития, высокой умственной и физической работоспособности.
- Дошкольное образовательное учреждение должно постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.
- Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Их комплекс получил в настоящее время общее название »здоровьесберегающие технологии».

- ❖ Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы физического здоровья
- ❖ Наиболее перспективным путем улучшения здоровья детей является профилактика
- ❖ Приоритетным направлением работы детского сада, является укрепление здоровья детей

Цель

Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей и гармоничного развития личности каждого ребенка

Задачи

1. Создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения через игры
2. Использование комплексной системы диагностики и мониторинга уровня развития и функциональных возможностей детей
3. Партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья

Принципы

**Личностно –
ориентированный подход,
учитывающий возрастные
и индивидуальные
особенности состояния
здоровья и развития детей**

**Содержание проводимой
работы должно
учитывать региональные,
климатические и
сезонные особенности**

**Создание условий
для оптимальной
двигательной
активности детей.**



Технологии

```
graph TD; A[Технологии] --> B[Здоровьесбережение]; A --> C[Здоровьеукрепление]; A --> D[Здоровьеформирование];
```

Здоровьесбережение

Здоровьеукрепление

Здоровьеформирование

Здоровьесбережение

- Дыхательная гимнастика
- Корректирующая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Динамические паузы
- Подвижные игры
- Гимнастика для глаз
- Бодрящая гимнастика



Здоровьеукрепление

- Музыкатерапия
- Психогимнастика
- Логоритмика
- Сказкотерапия
- Закаливание
- Подвижные игры



Здоровьеформирование

- Игротерапия
- Игротренинги
- Самомассаж
- Образовательная
деятельность



Определение перспективы

- В совместной деятельности с детьми осуществлять поиск новых методов и форм в привитии навыков здорового образа жизни
- Продолжать совместную работу с родителями по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни

Вывод

- Положительное усвоение знаний и представлений о здоровье через игру
- Снижение заболеваемости
- Динамика развития навыков самостоятельности



Благодарим за внимание!

