

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №216  
«Детский сад комбинированного вида»

## **Как облегчить дошкольникам заучивание стихотворений**

Исполнитель:  
Воспитатель Битенко Т.В.

Кемерово 2019г.

## Как облегчить дошкольникам заучивание стихотворений

Очень важно приобщать детей к художественной литературе, и не только к прозе, но и к поэзии. В старшем дошкольном возрасте дети уже легко отличают одно от другого. Знакомство детей с поэзией способствует обогащению их духовного мира, развитию художественного вкуса. А процесс заучивания стихотворения хорошо тренирует память, что непременно понадобится в дальнейшем для обучения в школе.

Следует обратить внимание на то, что при подборе стихотворения для более успешного его заучивания желательно учитывать возраст ребенка, его индивидуальные особенности, простоту и четкость ритма стихотворения; краткость его и отдельных строк, ясность знакомых детям образов, минимальное количество непонятных ребенку слов.

Существует целый ряд методов запоминания стихотворений. Например, слуховой, при котором сначала ребенок слушает стихотворение, потом повторяет вместе со взрослым, потом один.

Есть двигательный метод, при использовании которого толстая нить или тесьма мотается в клубок – «смотреть клубок из стихотворения».

Иногда применяют метод «пересказа» стихотворения, когда ребенок с помощью наводящих вопросов рассказывает содержание стихотворения. Цель такого пересказа в том, чтобы ребенок проникся смыслом стихотворения, что тоже облегчает последующее его запоминание.

Существует визуальный метод запоминания стихотворений (опора на готовые картинки или картинно-графическую схему): подбираются соответствующие картинки-иллюстрации, которые помогают детям вспомнить сюжет и порядок происходящих событий. Дети легко запоминают картинки, а потом по памяти воспроизводят стихотворение целиком. Используется мнемотехника. В переводе с греческого это слово означает «искусство запоминания».

Как показала практика, использование мнемотехники наиболее эффективно для облегчения заучивания стихотворения. Составляется мнемотаблица, в которой на каждое слово или небольшое словосочетание придумывается картинка (изображение), т.е. стихотворение как бы зарисовывается, составляется картинно-графическая схема. Сначала читается детям стихотворение с опорой на готовую схему. Затем несколько раз повторяется стихотворение по схеме совместно с детьми. Позднее дети сами активно участвуют в создании такой схемы, причем делают это с удовольствием.

### А. Плещеев «Скучная картина...»

(рекомендовано для заучивания наизусть в старшей группе)

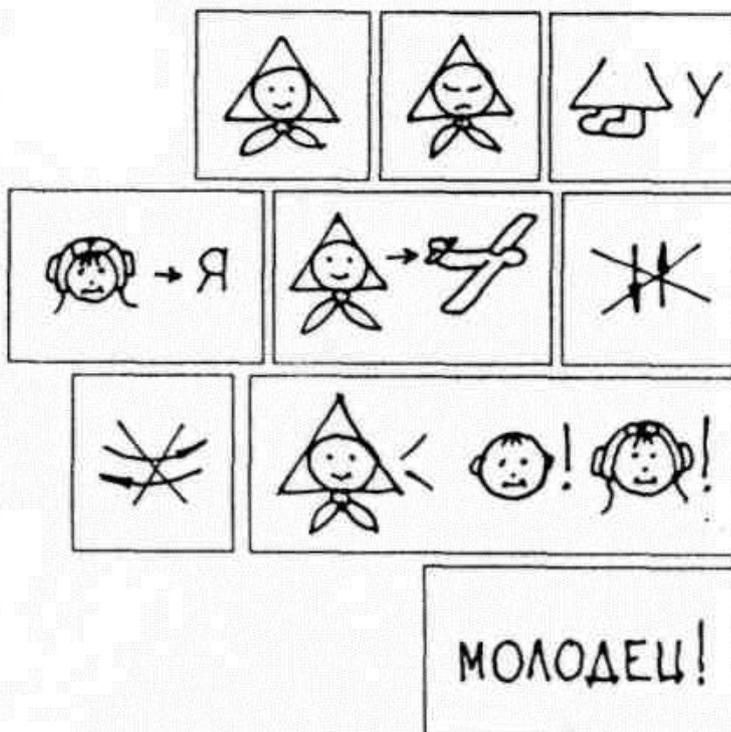
Скучная картина!  
Тучи без конца,  
Дождик так и льется,  
Лужи у крыльца,  
Чахлая рябина  
Мокнет под окном,  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.  
Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла!



### С. Капутикян «Моя бабушка»

(рекомендовано для заучивания наизусть в старшей группе)

Стала бабушка  
Старой, хворою,  
От ходьбы она  
Устает.  
Храбрым летчиком  
Стану скоро я,  
Посажу ее  
В самолет.  
Не трягну ее,  
Не качну ее.  
Отдохнет она  
Наконец.  
Скажет бабушка:  
«Ай да внучек мой,  
Ай да летчик мой!  
Молодец!»



Использование мнемотехники при заучивании дошкольниками стихотворений не только облегчает процесс запоминания текста, но и развивает зрительную и долговременную память.