

« Будем в Армии служить »



сценарий праздника на воде

для детей подготовительных к школе групп

Подготовила: инструктор по ФИЗО (плавание)

Попкова Наталья Анатольевна,

музыкальный руководитель

Кравченко Руслана Владимировна

Кемерово, 2020 г.

Цель: Формировать основы здорового образа жизни.

Задачи: Развивать силу, ловкость, умение действовать в команде; воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам военно–морского флота; вызвать эмоциональную отзывчивость у детей.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа. Разучивание спортивной разминки, спортивных эстафет; изготовление медалей для каждой команды, украшение бассейна.

Инвентарь: разделительная дорожка, кегли (снаряды) (по количеству детей), пластмассовые шарики (пули) по количеству детей, плавательные матрацы (плот) 2 шт., надувные круги (лодки) 2 шт., шайбы (мины) по количеству детей, дуги (стоящие под водой) 2 шт., ноутбук., колонки.

Музыкальный материал: Марш Ю. Чичикова *«Будем в армии служить»*, народная песня *«Яблочко»*. Для эстафет: Л. Агутин *«Мы теперь солдаты»*.

Ход праздника: Звучит марш Ю. Чичикова *«Будем в армии служить»*. Дети заходят и строятся в бассейне.

Инструктор: Здравствуйте ребята, кто знает какой мы с вами будем скоро праздник отмечать? Как он называется?

Дети: День защитника Отечества.

Инструктор: День нашей армии сегодня,

Сильней её на свете нет!

Привет защитникам народа!

Российской армии....

Все дети (хором): Привет!

Инструктор: Сегодня я предлагаю вам побывать в армии и превратиться в солдат. Наши солдаты охраняют мирную жизнь. Военная служба трудна. Надо быть сильным, чтобы не уставать. Что для этого каждое утро делает солдат?

Дети: Зарядку!

Инструктор: Для того чтоб соревноваться, нужно хорошенечко размяться. Ребята, становись на зарядку!

Выполняется комплекс спортивной разминки под музыку «Яблочко».

1. И. п. – стоя, руки на пояс – левая нога в сторону на носок, нога развернута внутрь. Затем ногу на пятку, носок кверху. Притопывая на месте. То же с другой ноги.

2. И. п. – ноги на ширине плеч – руки перед грудью. Наклон туловища влево – руки поднять вверх, вернуться в и. п. Затем наклон в правую сторону – руки вверх, в и. п.

3. И. п. – руки на пояс, ноги на ширине плеч. Поворот туловища влево – руки в стороны, вернуться в и. п. Затем то же вправо.

4. И. п. – ноги на ширине плеч. Сделать присед – руки на колени. Затем выровняться – руки вверх, ладонями вовнутрь, слегка с поворотом туловища влево, а потом вправо.

5. И. п. – руки на пояс. Невысокие подскоки на месте, руками имитируя передвижение по канату.

Инструктор: А, сейчас мы начинаем наш спортивный **праздник**, посвящённый «Дню защитника Отечества» и сегодня будут соревноваться две команды «Моряки» и «Подводники». *(Дети строятся на свои дорожки в колонну друг за другом).*

Инструктор: предлагает командам представиться.

Девиз команды «Моряки»:

С детских лет мы моряки, наши мускулы крепки.

Покорятся нам не зря океаны и моря.

Девиз команды «Подводники»:

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

Инструктор: Сегодня наши соревнования будет оценивать жюри.

(Представляет членов жюри).

Инструктор: Не тот стрелок, кто в цель стреляет,

А тот ... кто в нее попадает.

Чтоб здоровьем завидным отличаться

Надо больше тренироваться!

А сейчас проведем наглядный урок:

Кто из вас самый меткий стрелок.

Эстафета 1: «Меткий стрелок»

Каждому участнику эстафеты выдают мяч (пулю). Дети по очереди бегут до мишени, бросают мяч в цель и бегом возвращаются назад.

Инструктор: Чтобы никакая беда не одолела вас,
Берём на корабль боеприпас.

Эстафета 2: «Переправа на плоту с боеприпасом»

Дети по очереди плывут, лежа на плавательном матраце с кеглей (боеприпасом) в руках до противоположного бортика, оставляют кеглю на бортике и на матраце возвращаются назад.

Инструктор: Это чудо, если плот

Океан переплывет,

И, конечно, же для лодки

Лучше выбрать путь короткий.

Эстафета 3: «Переправа на лодке»

Команды получают по кругу (лодка). По сигналу каждый участник переправляется на круге, сидя спиной вперед, до противоположного бортика и обратно.

Инструктор: Под водой плывёт красotka,

Быстроходная подлодка.

У неё набор торпед

Для тактических побед.

В морском бою военные моряки используют современное оружие для поражения надводной и подводной целей – торпеды. Такие военные суда называют торпедоносцами. И сейчас мы увидим соревнование торпед.

Эстафета 4: «Подводные лодки и разминирование дна»

Нырнуть, достать со дна мину (шайбу), проплыть «стрелой» в дугу, стоящую под водой, мину положить на противоположный борт, вернуться назад.

Инструктор: Дружба и взаимовыручка помогают преодолевать сложности военной службы. Следующая эстафета покажет нам какие вы дружные команды.

Эстафета 5: «Дружные команды»

Взявшись за руки, вся команда бежит до противоположного берега и обратно на исходное положение.

Инструктор: Пока уважаемое жюри подводит итоги соревнований, мы с вами построимся. Предлагаю провести морское состязание.

Конкурс «Сообразительные моряки».

1. Моряком ты можешь стать,

чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном.... *(Корабле)*

2. Под водой железный кит,

Днём и ночью кит не спит,

Днём и ночью под водой

Охраняет мой покой. *(Подводная лодка).*

3. Все моря и океан покорил наш... *(Капитан).*

4. Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

Судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал *(Якорь).*

5. Шторм на море иль туман,

Но где краешек земли

Знает каждый капитан

Что горит для них вдали? *(Маяк)*

Инструктор: Наши соревнования подошли к концу.

Вы сегодня удалцы,

Все сегодня молодцы!

Дети выходят из воды и строятся вдоль бортика в одну шеренгу.

Подведение итогов жюри.

Награждение участников команд памятными медалями и грамотами.

Список используемой литературы:

1. А. А. Чеменева, Т. В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», С – П, «Детство - Пресс», 2011 г., с. 137, 297, 299.
2. Н. М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников 4 – 7 лет», изд – во «Учитель» 2011 г.
3. Т. И. Осокина «Обучение плаванию в детском саду», М. «Просвещение» 1991 г., с. 147.
4. Обруч 5/2000, с. 34.

Интернет ресурсы:

<https://yandex.ru/> стихи для детей к 23 февраля



