

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
№ 216 «Детский сад комбинированного вида»

Консультация для родителей

*«Использование крупотерапии в логопедической
работе»*

Подготовила:
Учитель-логопед Башина Т.А

Кемерово
2020

Как сказал Василий Александрович Сухомлинский: - «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». И это действительно так. Ведь вся жизнь ребенка это игра. А именно, тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Именно поэтому во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции (речь ребенка становится отчетливой, исчезает смазанность, нечеткость произношения). Слаженная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом.

Крупотерапия – одна из разновидностей игровой терапии, традиционные игры с крупой. Эту терапию можно использовать в работе с детьми, начиная с трех лет. «Крупотерапия» – это техника, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

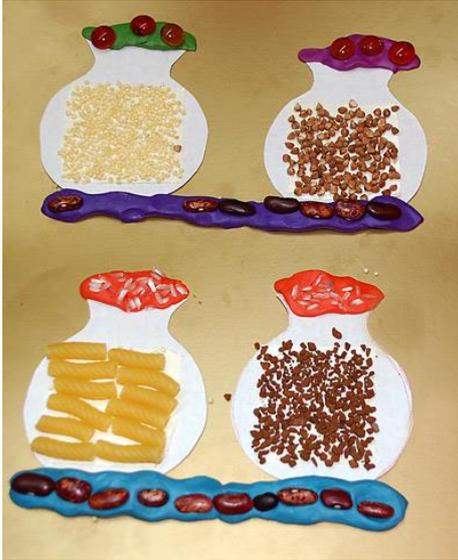
Для проведения упражнений используется следующее оборудование: подносы разных размеров с низкими и высокими бортиками; картон, бумагу; пластилин; простой и цветные карандаши; альбом для рисования; клей; краски; пластиковые баночки и бутылочки, коробочки; ложечки разной величины, папочки, шпатели, пинцеты. Также, будет необходим исходный материал: зернобобовые (цветная и белая фасоль, горох, бобы), зерновые (зерна кукурузы, пшеницы), масличные (семечки подсолнечника), а также семена овощей и фруктов (тыквы, арбуза, дыни), крупа (манная, гречневая, рис, пшено), зерна мака.

Итак, рассмотрим упражнения с крупой и зернобобовыми.

Обычная крупа скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики. Широко известны такие приемы, как рисование на подносе и изготовление панно. Мелкую крупу можно использовать для пальчикового рисования. Для этого надо высыпать крупу на поднос ровным слоем. Сначала порисуйте сами. Главное – заинтересовать, увлечь малыша. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. При рисовании и письме на подносе или в коробочке с манной крупой можно использовать тонкие палочки, спицы, либо рисовать разными пальцами. Рисовать можно все, что угодно: хаотичные линии, домики, круги, заборы, облака, спирали, лица. Можно изучать форму, буквы и цифры. После выполнения каждого задания поднос можно аккуратно встряхнуть, чтобы поверхность опять стала ровной.

На первых этапах работы предлагается детям сортировать крупу, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения.

При работе с крупой используются различные варианты. Одним детям легче обвести трафарет и на его основе создавать свой шедевр, а другим интереснее опираться на готовый рисунок и изменять его по своему усмотрению. Аккуратно выкладывать крупинки ребёнок может научиться в старшем возрасте. Но элементарную ловкость в обращении с зёрнышками можно развивать уже у малышей.



Кроме доставленного удовольствия эта работа разовьёт у детей координацию движений, внимательность, изобретательность и расширит словарный запас, их представления о формах и размерах предметов. Дети могут фантазировать и изобретать.

Помимо рисования на подносах и выкладывания панно, крупа и бобовые будут полезны в следующих *упражнениях*:

- массаж ладоней с помощью горошины (катайте горошины между ладонями с внутренней и внешней стороны; придавливайте горошину к столу и вращайте ее каждым пальчиком);
- раскладывание в ячейки конфетных коробок, в различные баночки, мисочки;
- выкладывание геометрических или растительных орнаментов по опорным точкам;
- угадывание на ощупь, в каком мешочке лежат семечки, зерна, крупа, бобовые;
- выкладывание фигурок людей и животных, цифр, букв;
- заполнение пластиковых бутылок горохом, фасолью, бобами;
- вкладывание бобовых в отверстия разной формы и величины.

Чтобы упражнения проходили веселее и ярче, *проводите их в игровой форме*: действовать можно разными пальчиками, пальчиками обеих рук, с использованием ложечек разной величины, шпателей, пинцетов, с открытыми и закрытыми глазами.

Развитие мелкой моторики рук ребенка можно совмещать с развитием усидчивости, воображения, творческих способностей, мышления и т.д. Используйте эти несложные упражнения в играх с детьми, и результат не заставит себя ждать!