

«Путешествие по реке»

сценарий развлечения на воде
для детей средней группы



Подготовила: Попкова Наталья Анатольевна
инструктор по ФИЗО (плавание)
Кравченко Руслана Владимировна
музыкальный руководитель

Кемерово, 2021 г.

Цель: доставить детям удовольствие от праздника, приобщать к ЗОЖ.

Задачи: 1. Закрепить изученные виды ходьбы и бега, погружение и продвижение под водой, скольжение с доской в руках.

2. Познакомить с животными, обитающими в реках, научить подражать им, развивать фантазию детей.

3. Воспитывать любовь к природе, потребность в ежедневных физических упражнениях.

Оборудование: шапочка парохода, гимнастическая палка (мостик), дуга, стоящая под водой, изображение улитки (или игрушка), плавательные доски (по количеству детей).

Предварительная работа: беседы о реках и животных, обитающих в реках (лягушка, улитка, цапля, рак, рыбы). Разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, энциклопедий.

Бассейн празднично украшен изображениями рыб, цапли, лягушки и рака.

Ход развлечения:

Ведущая: С ручейка берет начало,

Что бы это означало?

Глубока и широка,

Средь полей течет...

(река)

Дети, сегодня мы отправляемся в путешествие по реке. А на чем мы отправимся путешествовать, вы сейчас отгадаете.

Паровоз без колес!

Вот так чудо паровоз!

Не с ума ли он сошел –

Прямо по морю пошел!

(пароход)

Дети: пароход.

Ведущая: правильно, спускайтесь в воду и занимайте свои места на пароходе.

Дети спускаются в воду и встают друг за другом.

Ведущая надевает шапочку парохода.

Ведущая: Отплывает пароход (ы – ы – ы),

Набирает он свой ход (ы – ы – ы),

Он в гудок гудит, гудит (ы – ы – ы),

«Путь счастливый» - говорит! (ы – ы – ы).

Ходьба в колонне по одному друг за другом, загребая воду руками.

Ведущая: задний ход!

Ходьба друг за другом спиной вперед, загребая воду руками.

Ведущая: быстрый ход!

Бег друг за другом, загребая воду руками.

Ведущая: медленный ход!

Ходьба друг за другом, загребая воду руками.

Ведущая: ребята, мы приплыли на остров, давайте отдохнем и поиграем в игру. Проводится подвижная игра «Угадай кто это? Покажи, как он передвигается».

Описание: Ведущая загадывает загадки, дети отгадывают и показывают. Как передвигается животное.

Она целый день в работе.

Лягушат ловит в болоте.

На ходулях, клюв как сабля,

Узнаете, это...цапля.

Ходьба с высоким подниманием коленей

Ходит наоборот
Задом на перед,
Все под водой
Хватает клешней (рак)
Ходьба спиной, загребая воду руками.
На болоте проживает,
Ловит мух и комаров.
Только «ква» она и знает.
Кто назвать ее готов?
(лягушка).

И.п. – широкая стойка. Прыжки на двух, продвигаясь вперед, загребая воду руками.

Ведущая: отдохнули, поиграли, продолжаем наше путешествие.

Друг за другом проплываем под мостиком, далее в подводном тоннеле.

Ведущая: От зубастой щуки скрылся.

В зарослях он притаился.
Выплыл с тины серебрясь,
Подскажите, кто? (карась).

Проводится подвижная игра «**Карасики и щука**».

Описание. Ведущая надевает шапочку щуки, говорит слова: «Карасик, карасик, держись! Щуке на зуб не попадись!» Дети – карасики, убегают от щуки.

Методические указания: можно прятаться от щуки под воду.

Ведущая: Тихо, не спеша ползу.

Домик на себе везу.

Дети, про кого эта загадка?

Дети: про улитку.

Ведущая показывает иллюстрацию улитки (или игрушку).

Ведущая: в реках встречаются пресноводные улитки. Имеют раковину и пару ножек – щупалец. Речная улитка либо ползает по водным растениям, либо просто сидит. Поедает без разбора все, что попадает на пути.

Показывает образное упражнение «Улитка».

Описание: И. п.: присев, обхватить колени руками (сгруппироваться). После вдоха, опустить лицо в воду, всплыть.

Предлагает детям выполнить упражнение.

Методические указания: крепко держать ноги руками. Хвалить детей, помогать, подбадривать.

Ведущая: пора возвращаться в детский сад. Предлагаю вернуться на моторных лодках.

Дети скользят на плавательных досках на груди, затем на спине, работая ногами по типу «кроль».

Ведущая: наше путешествие закончилось, мы приплыли в детский сад.

Дети выходят из бассейна.



Список используемой литературы:

1. Баранова Е. В. Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома. Для детей 2 – 4 лет/Детский сад день за днем. В помощь воспитателям и родителям – Ярославль: Академия развития, 2009, с. 38 – 40, 44 – 45, 50.
2. Булгакова Н. Ж. Азбука спорта (плавание) – М., «Физкультура и спорт», 1999, с. 84, 93.
3. Даровских М. В. Приговорки при купании / Использование фольклора в процессе обучения дошкольников плаванию: журнал «Инструктор по физической культуре», №3, 2009, с. 118 – 120.
4. Канидова В. Развивающее обучение на занятиях по плаванию в детском саду / Из опыта работы В.Канидовой, воспитателя ДОУ №1747 г. Москвы. Московский институт повышения квалификации работников образования. Учебно – методическая лаборатория по дошкольному образованию. Приложение к газете «Дошкольное образование» № 14, 2002, с. 20 – 21.
5. Литвинов А., Ивченко Е, Федчин В. Азбука плавания. Санкт – Петербург: Издательство «Фолиант», 1995, с. 33, 44 – 45, 92.
7. Осокина Т. И. Обучение плаванию в детском саду: кн. Для воспитателей детского сада и родителей / Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Г. В. Глушкова, Т. Л. Богина – М., Просвещение, 1991, 159 с.