«Детский сад комбинированного вида» № 216	
TT	
Домашнее задание логопеда для детей старшего до по теме «ПОЧТА»	ошкольного возраста
	Подготовила: Логопед
	Логопед
	Логопед
	Логопед
	Логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Домашнее задание логопеда для детей старшего дошкольного возраста по теме «ПОЧТА»

Дети должны знать:

- что такое почта, для чего она предназначена;
- названия разных почтовых отправлений;
- кто работает на почте, чем занимаются почтальоны, телеграфисты и др.;
- как отправить письмо или посылку.

Расширение словарного запаса детей:

Существительные: почта, почтальон, оператор, письмо, конверт, телеграмма, марка, посылка, перевод, адрес, открытка, газета, журнал, бланк, бандероль, печать, индекс, телефонист, телеграфист, адресат, отправитель, телефон, телеграф, переговоры, извещение, доставка, ящик, перевод, квитанция;

Прилагательные: почтовый, долгожданный, телеграфный, телефонный, переговорный, срочный, ценная, заказное, поздравительная;

Глаголы: посылать, отправлять, получать, упаковывать, штамповать, сортировать, разбирать, доставлять, выписывать, поздравлять, переписываться, телеграфировать, заполнять, вызывать, заказывать.

Наречия: срочно, ьыстро, медленно.

Развитие лексико-грамматического строя речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»

Письмо — письмецо, конверт — конвертик, телеграмма — телеграммочка, открытка — открыточка, посылка — посылочка, журнал — журнальчик, адрес — адресок, газета — газетка, бандероль — бандеролька, телефон — телефончик. «Подбери признаки (какая? какой?)»

Открытка — поздравительная, праздничная, красочная, красивая; журнал — красивый, яркий, красочный, блестящий, деловой, развлекательный, ...; газета — ...;

Развитие связной речи

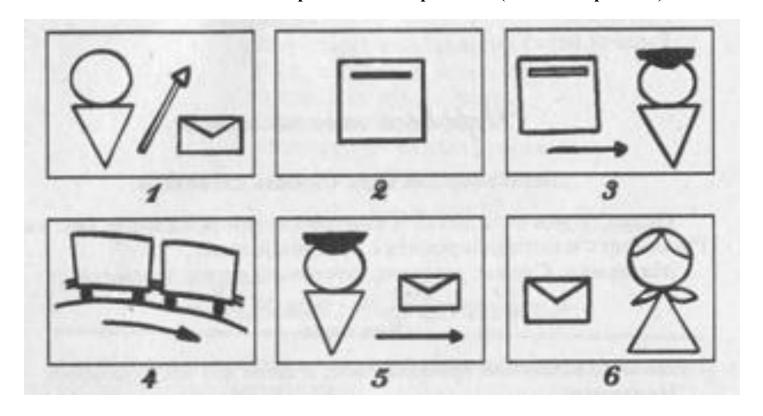
«Добавь словечко»

посылка —

Письмо положили (куда?) (В конверт). Письмо достали (откуда?).... (Из конверта).

Газету опустили (куда?)... (В ящик). Газету достали (откуда?)...(из ящика).

Составление связного рассказа по картинкам (составить рассказ)



«Путешествие письма»

- 1. Петя взял ручку и написал письмо бабушке.
- 2. Свое письмо он положил в конверт и опустил в почтовый ящик.
- 3. Почтальон достал письмо из ящика.
- 4. Письмо «шло» поездом в другой город.
- 5. В другом городе почтальон доставил письмо по адресу.
- 6. Бабушка получила письмо и была очень рада.

Материал оформлен учителем-логопедом Лукиной Ниной Антоновной