

Нужны ли детям правила?

Автор:

Паркова Анастасия Евгеньевна,

воспитатель МАДОУ № 216 "Детский сад комбинированного вида"

Вам часто бывает трудно что-то запретить или объяснить ребенку какое-то правило? Ребенок не слушает, не хочет выполнять просьбы и не делает того, что вы считаете важным или необходимым? Родители в таких случаях прибегают либо к установлению строгих правил, либо к наказаниям. Возникает конфликт.



А нужны ли детям строгие правила и границы, если это влечет за собой столько проблем и трудностей? Почему ребенок так реагирует? Давайте рассмотрим несколько возможных причин:

1. Ему все еще трудно контролировать свои эмоции. Детьми движет принцип удовольствия, и все, что встает на пути, – вызывает недовольство. Весь дошкольный возраст дети постепенно учатся управлять своими эмоциями.
2. У ребенка еще не развито логическое мышление, и он не может устанавливать причинно-следственные связи, поэтому он не понимает логики запрета, обоснованности правил.
3. Ограничение противоречит возрастным потребностям ребенка. Ему трудно сидеть спокойно, не шуметь, долго концентрироваться. Он не знает, как сделать что-то самостоятельно, и все ждут, что он это сделает.
4. Ребенок обиделся, рассердился или испугался, потому что говорят с ним эмоционально, на повышенных тонах. Он начинает реагировать эмоционально.
5. Возможно, вы говорите своему ребенку категорично: "нет, и все тут!", "ты не будешь, я сказал!", "вам сказали нет – значит нет!", "ты не можешь, и все тут!". Дети почти всегда реагируют на этот тон протеста.

6. Может быть, у вас нет единства и согласия в вопросах воспитания с вашим супругом или другими взрослыми? Один взрослый запрещает, другой разрешает, и наоборот. В этом случае детям трудно следовать правилам. А нужны ли детям строгие правила и границы, если это влечет за собой столько проблем и трудностей? Почему ребенок так реагирует? Давайте рассмотрим несколько возможных причин:

Как вы думаете, для чего нужны правила ребёнку?

Как ни странно, правила позволяют ребенку быть более уверенным в себе, а главное – чувствовать себя любимым. Они дают ему понять, что у вас и других людей тоже есть границы. Их нужно соблюдать и уважать. Важно показать ребенку, как следовать правилам и границам на собственном примере. Вы тот человек, который сейчас помогает ему отстаивать свои интересы в будущем!

Устанавливайте правила мягко, четко и уверенно – это даст ребенку возможность опереться на вас и почувствовать себя защищенным.

Вы можете сравнить правила с перилами на мосту через ущелье. Они нужны для того, чтобы чувствовать себя в безопасности на опасном мосту, оставаться на правильном пути и не падать в пропасть.

Как вы действуете, когда что-либо запрещаете ребенку?

Дети часто протестуют против директивных запретов и ограничений: "нельзя", "не трогай", "не прыгай", "отойди", "не шуми" и т. д.



Ребенку нужны правила, ограничения и запреты, соответствующие возрасту.

А теперь ещё несколько аспектов взаимодействия между родителями и ребенком.

Правила не должны противоречить самым важным потребностям ребенка. К ним следует отнести двигательную активность как необходимый элемент развития.

Поэтому, когда вы что-то запрещаете ребенку или ограничиваете его – всегда предлагайте ему альтернативу.

Правила и запреты не должны противоречить действиям самих родителей и по отношению к ребенку, и другим людям, и окружающей среде.



Следует соблюдать дружественный тон при напоминании о выполнении правила.

Здесь не должно быть слишком много правил!

Правила могут быть гибкими, жёсткими или чем-то средним. Здесь важно найти золотую середину.



*Помните,
что дети более охотно соблюдают правила, когда они разработаны совместно!*