

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида» № 216

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК

Материал оформили:
учитель-логопед
Лукина Нина Антоновна,
воспитатели
Вилисова Жанна Николаевна
Романова Екатерина Александровна

Кемерово, 2021

При поступлении в школу ребёнок должен знать:

1. Свои ФИО.
2. Свою дату рождения и возраст.
3. ФИО родителей, их профессии.
4. Домашний адрес: город, улица, дом, подъезд, этаж, квартира.
5. Главные достопримечательности своего края.
6. Название своей страны и её столицы.
7. Времена года, количество и название месяцев в году, дней в неделе. загадки о временах года , основные приметы каждого времени года Знать, какое сейчас время года, месяц, день недели. Уметь ответить на вопрос типа: «Когда птицы улетают на юг?», «Когда холодно и идет снег?», «В какой день недели люди отдыхают и не ходят на работу?», «В какое время года листья желтеют и опадают?» и т. д.
8. Названия домашних и диких животных и их детенышей, их повадки;
9. Растения и знать, где они растут.
10. Части человеческого тела.
11. Названия профессий.
12. Основные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, ромб, квадрат) и видеть их сочетания (на картинке один треугольник и 2 квадрата). Уметь их нарисовать.
13. 10-12 основных цветов.
14. Русские народные сказки.
15. Великих русских писателей и поэтов (А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, С.А. Есенин, Ф.И. Тютчев), их основные детские произведения.

И уметь:

16. Различать живое и неживое, рода (мужской и женский), число (единственное и множественное), времена суток; обувь, одежду, и головные уборы; рыб, птиц, насекомых, зверей; овощи, ягоды, грибы, фрукты; водный, воздушный и наземный транспорт; мебель, посуду и т.д.; геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал.

17. Ориентироваться в пространстве и на бумаге, различать право-лево, верх-низ;
18. Выучить и рассказать наизусть небольшое стихотворение.
19. Владеть навыком обобщения, т.е. уметь из предложенных картинок выбрать те, которых что-то объединяет. Или уметь подобрать к словам обобщающее слово (трамвай, автобус, машина - транспорт).
20. Владеть навыком исключения из ряда. Из ряда слов «комар, пчела, медведь, жук» ребенок должен исключить лишнее слово «медведь» и объяснить почему.
21. Находить сходство и различие между предметами: - что общего между арбузом и дыней? (оба растут на поле, у них есть кожура, оба сладкие); - чем отличаются друг от друга? (цвет, форма, вкус).
22. Уметь составить рассказ по картинке или по серии картинок. Очень поощряется упоминание об эмоциональном состоянии героев.
23. Уметь отвечать на вопросы типа «Что бывает раньше – обед или ужин? Весна или лето?», «У коровы детеныш теленок, а у лошади кто?»
24. Полно и последовательно пересказать прочитанный или прослушанный рассказ.
25. Составить рассказ по предъявленной картинке.
26. Запомнить и перечислить по памяти шесть-десять слов, предметов, картинок.
27. Уметь составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на слова, находить место слова в предложении.
28. Уметь проводить звуковой анализ трех-, четырех-, пяти звуковых слов различной звуковой структуры.
29. Проводить звукобуквенный анализ.
30. Разделять слова на слоги притопами или хлопками.
31. Различать согласные и гласные звуки; усвоить и дифференцировать понятие гласный, согласный, твердый, мягкий, глухой, звонкий.
32. Определять последовательность и количество звуков в словах такого типа: «дом», «мак», «дубы», «суп», «зубы», «сани», «осы».
33. Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
34. Проводить горизонтальные и вертикальные линии без линейки; рисовать животных, геометрические фигуры, людей, различные предметы из

геометрических форм; аккуратно штриховать карандашом, закрашивать, оставаясь в пределах контура предметов.

35. Пользоваться ножницами (разрезать лист бумаги на квадраты, полосы, прямоугольники, круги, треугольники, овалы, вырезать геометрические фигуры по контуру).
36. Делать аппликации из разноцветной бумаги.
37. Лепить из пластилина и глины;
38. Считать от единицы до десяти и обратно, выполнять арифметические операции в этих пределах.
39. Соотносить цифру с количеством предметов.
40. Уметь нарисовать фигуру человека со всеми основными частями тела (включая шею, пальцы)
41. Внимательно, слушать на протяжении 30-35 минут. Сохранять правильную осанку сидя на протяжении 30-35 минут.

При подготовке детей к школе необходимо формировать такие качества личности, которые позволят будущему ученику не только успешно учиться, но и жить в новой и необычной для него обстановке, общаться с товарищами по классу, учителями. Среди этих качеств особого внимания требуют следующие: любознательность, познавательный интерес, активность, инициативность, достаточно широкий умственный кругозор. Большое значение имеет развитие волевых качеств ребенка, без которых он не сможет регулировать свое поведение, ответственно относиться к учебе, осознавать ее общественную значимость, подчиняться требованиям и правилам школьной жизни. Совершенно необходим будущему школьнику тот комплекс качеств, который образует умение учиться; стремление действовать самостоятельно, умение критически оценивать свою работу, исправлять допущенные "ошибки, умение управлять своими практическими и умственными действиями.

Необходимо формировать у ребенка навыки самостоятельности (в учебной деятельности):

- умение принять доступную учебную задачу, следовать цели, поставленной взрослым;
- точно выполнять задание без посторонней помощи и контроля со стороны

взрослого;

- работать длительное время, сосредоточенно, преодолевая трудности, не отвлекаясь;
- добиваться результатов;
- умение справедливо оценивать свою работу. Если допустил ошибки, то при проверке их замечать и самостоятельно исправлять;
- умение доводить начатое дело до конца;

формировать чувство морального удовлетворения от самостоятельно выполненной работы.