

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида» № 216

**Лэпбук «Осторожно, незнакомец!»**

**как средство формирования безопасного поведения у дошкольников**

Учитель-логопед:

Лукина Н.А.,

Кемерово, 2020

## Лэпбук «Осторожно, незнакомец!»

как средство формирования безопасного поведения у дошкольников



К. Д. Ушинский писал, что "образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая

возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей". [3]

В работе с дошкольниками при формировании знаний по основам безопасной жизнедеятельности наряду с обучением правилам дорожного движения, пожарной безопасности важной задачей является знакомство дошкольников с правилами личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности и привитие навыков правильных действий в различных проблемных жизненных ситуациях.

Важна подготовка детей к встречам с различными трудностями, формирование у дошкольников знаний и представлений о тех опасных ситуациях, в которых они могут оказаться. Дети должны понимать необходимость соблюдения мер предосторожности. У них должны быть сформированы понятия о безопасном поведении дома, на улице, в различных общественных местах. Задача педагогов не только уберечь детей от опасности, но и помочь им осознать важность соблюдения правил безопасного поведения.

В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно-коммуникационные средства, и традиционными наглядными пособиями их сложно удивить. Поэтому педагог должен искать интересные детям и в то же время несложные способы развития ребёнка. Одним из таких способов является использование лэпбуков в работе педагогов дошкольных учреждений.

В переводе с английского языка лэпбук означает «складная книга» или «накопленная книга». Лэпбук можно отнести к интерактивному игровому пособию, потому что работа с этой папкой требует выполнения ребенком определенных действий. Ребенок становится непосредственным участником событий, открывая и изучая познавательный материал, расположенный во всевозможных кармашках и окошечках.

Конечно, лэпбук для дошкольников имеет красочное оформление и содержит разнообразные картинки, что помогает детям быстрее найти и

запомнить нужную информацию. Для расположения развивающих материалов мы используем раскрывающиеся (распашные) модули; разные виды конвертиков; блокнотики; движущиеся модули с открывающимися окошечками, фигурками людей и животных, вращающимися стрелочками; карточки разной формы; книжечки в виде гармошек; разномерные книжечки, листы которых увеличиваются от верхнего к нижнему на 0,8 см; раскраски; мини-круги Луллия. Лэпбук оформляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук «Осторожно, незнакомец!» включает в себя следующие материалы:

1. Кармашек с картинками «Телефоны экстренных служб».
2. Раскраска «Закрась номер телефона полиции» (нужно закрасить номер телефона полиции на изображении сотового телефона).  
Если ты в доме один остался,  
И кто-то в твою дверь войти пытался,  
Ты тогда \_\_\_\_ набирай  
И сразу полицию вызывай.
3. Конверт с сюжетными картинками для составления рассказов о безопасном поведении при встрече с незнакомцами.
4. Разворачивающийся лист «Всегда отвечай «Нет!» с иллюстрациями: тебя просят помочь донести сумки, а взамен угостить чаем; тебе предлагают сняться в кино или сыграть в игру; незнакомый мальчик предлагает зайти к нему поиграть на компьютере; сосед просит поймать котенка в подъезде; «мамина подруга» говорит тебе, что пришла вместо мамы забрать тебя; незнакомая девочка говорит тебе, что тут недалеко тебя ждут родители.
5. Стихи «Осторожней будьте, дети!»
6. Конверт с персонажами для игры-инсценировки «Большое и маленькое «Нет» (по мотивам сказки Гизелы Браун). Цель: формирование у ребенка умения громко и уверенно говорить: «Нет!»

7. Игра «Добро и зло» направлена на формирование у дошкольников доброжелательных отношений. Через эту игру развивается понимание таких категорий как добро и зло, стремление к тому, чтобы совершать добрые дела. В игре используется две пиктограммы с изображением злого и доброго лица, детям нужно разложить картинки со сказочными героями около этих пиктограмм, объяснив свой выбор. Герои сказок: Пьеро, Буратино, Мальвина, Карабас Барабас, Лиса Алиса, Кот Базилио, Кащей Бессмертный, Баба Яга, Иван-царевич, Золотая рыбка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Водяной, Соловей-разбойник, Золушка.
8. Кармашек с карточками «Сказочная безопасность». Сказка «Волк и семеро козлят» учит тому, что дверь чужому человеку открывать нельзя, даже если незнакомец говорит с тобой ласково и у него добрый вид или он говорит, что знает твоих родителей. Этот человек всё равно может быть опасен. Сказка «Кот, петух и лиса» учит тому, что если с тобой случилась беда, то нужно громко кричать и звать на помощь. Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» учит тому, что с незнакомыми людьми никуда нельзя ходить. Сказка «Красная Шапочка» учит тому, что с незнакомцами нельзя заводить разговор, это может привести к неприятным последствиям. Сказка «Гуси-лебеди» учит тому, что без разрешения родителей нельзя уходить никуда, всегда нужно сообщать родителям, где ты находишься. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» учит тому, что брать разные угощения от незнакомцев нельзя, это можно сделать только с разрешения родителей. Чтобы принять какой-то подарок, нужно обратиться к родителям с просьбой это сделать. Сказка «Колобок» учит тому, что нельзя гулять одному в незнакомых местах. Сказки «Три медведя», «Маша и медведь», «Снегурочка и лиса» учат тому, что нельзя ходить в лес одному, потому что можно заблудиться. Нужно помнить, что находясь в лесу, нельзя отдаляться друг от друга на большое расстояние, нужно быть всем вместе.

9. Интерактивная машина «Чужие автомобили»: корпус машины отгибается, а под ним находится карточка с иллюстрациями. Когда рядом остановилась машина, не надо вступать в разговоры с водителем! Ни при каких обстоятельствах нельзя садиться в чужой автомобиль, даже когда за рулем сидит улыбчивая девушка! Не садитесь в машину и к соседу или человеку, который говорит, что он знакомый родителей!

10. Книжки-малышки: Сказка «Марта и Чичи в парке»; «История про двух подружек и незнакомца»; «Сказка про незнакомцев, с которыми никуда нельзя ходить. Правила детской безопасности». Вопросы для беседы:

- Можно ли детям вступать в разговор с незнакомцами?
- Должны ли воспитанные дети отвечать на вопросы незнакомцев?
- Правильно ли поступают те дети, которые отказываются от заманчивых предложений незнакомцев?
- Что вы сделаете, если какой-нибудь незнакомец предложит вам пойти к нему в гости или скажет, что купит вам игрушки или сладости?

11. Цветок с раскрывающимися лепестками, на которых находятся иллюстрации и написаны правила безопасности:

- нужно избегать большие скопления людей;
- нельзя садиться без родителей в чужую машину;
- не принимайте игрушки и угощения от незнакомых или малознакомых людей;
- не пускайте посторонних людей в свой дом;
- не вступайте в разговоры с незнакомыми или малознакомыми людьми;
- нужно стараться избегать общения с нетрезвым человеком;
- не надо ходить в безлюдные и отдаленные места.

12. Раскраска для детей старшего дошкольного возраста «Осторожно, незнакомец!»

13. Игра «Сложи картинку». Игровая задача: быстро и правильно сложить картинку по антитеррористической тематике. Образовательная задача: закреплять знания о правилах поведения во время терактов и при встрече с

незнакомцами. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

14. Круглые карточки «Проверь себя!». Игровая задача: проверить свои знания, ответив на вопросы о безопасности на круглых карточках.

Образовательная задача: выявить уровень знаний детей о действиях в чрезвычайных ситуациях.

15. Гармошка «Чистоговорки-рифмушки в иллюстрациях» помогает вспомнить разученные правила безопасного поведения. Используются чистоговорки, ранее составленные самими детьми.

Ру-ру-ру – брошенные вещи не беру. Щу-щу-щу – сразу взрослым сообщу.

Он-он-он – кто-то бросил телефон. Ру-ру-ру – телефон не подберу.

Ду-ду-ду – я к толпе не подойду.

Рю-рю-рю – дверь чужим не отворю.

Жу-жу-жу – с чужими в лифт не захожу.

Рём-рём-рём – подарки у незнакомцев не берём.

Имся-имся-имся – в машину к незнакомцу не садимся.

Ет-ет-ет – незнакомцу скажем: «Нет!»

В процессе использования лэпбука «Осторожно, незнакомец!» дети учатся уверенному поведению в экстремальных ситуациях. Использованные материалы помогают предупредить нежелательные последствия, знакомят дошкольников с всевозможными источниками опасности, учат различать потенциально опасных незнакомцев, помогают сформировать необходимые представления о мерах предосторожности и разных способах безопасного поведения, закрепляют необходимые действия в случае опасности, помогают защитить детей от трагедии. Использование лэпбука в работе с дошкольниками помогает сделать работу по формированию безопасного поведения интересной и наиболее эффективной. Это уникальная возможность быстро и легко в игровой форме научиться правилам безопасности.

## Литература

1. Авдеева Н.И., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности. ФГОС. Детство-Пресс, 2019. – Текст : непосредственный.
2. Савушкин С.Н. Что делать если...Осторожно, незнакомец! ООО «ИД Сфера образования», 2016. – Текст : непосредственный.
3. Ситинова С.Р. Историография безопасности жизнедеятельности дошкольников // Педагогика: традиции и инновации: материалы 6 международной научной конференции (г.Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2015. – с.28-32. – Текст : непосредственный.
4. [doshkolnik.ru/obzh/23123-vystuplenie-na-temu-siste...ov-bezopasnosti.html](http://doshkolnik.ru/obzh/23123-vystuplenie-na-temu-siste...ov-bezopasnosti.html) ) – Текст : электронный.
5. [averina-sadik13.edumsko.ru/articles/post/131739](http://averina-sadik13.edumsko.ru/articles/post/131739) – Текст : электронный.