

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №216»

**Консультация для родителей на тему:  
«Без игры нет детства»**

**Подготовила: воспитатель  
Кириченко Юлия Евгеньевна**

Кемерово-2021

Часто светлые воспоминания о детстве связаны именно с играми. Слово «игра» ассоциируется с чем - то неповторимым, радостным.

Но игра - это не только развлечение и время проведение, вызывающее массу положительных эмоций, часто само по себе очень ценно для развития здорового и жизнерадостного ребенка. Игра – это умение весело и непринужденно учиться. Учиться видеть и понимать мир вокруг, учиться общаться со взрослыми и детьми учиться говорить и что – то делать, учиться мыслить и творить.

Активно действовать, играть ребенок может только в состоянии комфорта.

Игра приходит в мир ребенка от вас любящих родителей. Чтобы обогатить игру ребенка необходимо постоянно расширять его кругозор, учить наблюдать за окружающим, привлекать его к посильному участию во всех домашних делах, читать и рассказывать ему сказки, рассказы стихи рассматривать с ним вместе картины, слушать музыку.

Вспомним себя в детстве – сколько радости доставляли вам поделки из коробок, камушек, газет, как дорожили вы настоящим «драгоценным» блестящим гладким камнем, как жесткие каштаны превращались у вас в сочные арбузы, как из них или мелких ракушек и шишек вы делали сережки бусы, как из опилок получались необыкновенно вкусные каша и плов. Сколько выдумки находчивости и трудолюбия проявляли вы, используя всякие ненужные взрослым предметы. Вот дедушка расколол грецкий орех, скорлупа привлекла внимание Жени, он берет ее, раскрывает «пьет» как из чашки, затем за пластмассовым солдатом, надевает на его голову скорлупу. « Каска» - радостно заявляет он. Развертывается новая игра.

Если вы будете запрещать дочке или сыну использовать безопасный бросовый материал развитие игры затормозится, вы ограничите и развитие его воображения творческих способностей. Игра поэтому и игра, что в ней любой нужный предмет недостающий предмет заменяется другим.

Будет ли игра развиваться дальше, зависит от вашего отношения к тем палочкам, чуркам, камушкам, фантикам которыми так дорожат все дети и которые так часто раздражают родителей. Некоторые из них возмущаются: «Что тебе мало игрушек? «Да мало! Без коробок, листьев, бумажек, стульев, диванных подушек не сварить обед не построить большой дом корабль.

В индивидуальные игры дети играют долго даже в школьном возрасте. Игры становятся богаче по содержанию, в них проявляется много фантазии. Берегайте эти игры относитесь к ним с уважением.

Дети, самостоятельно играя с игрушками, любят чтобы при этом присутствовали взрослые: им уютно они чувствуют не только защищенность, но и внутреннюю поддержку. Возникает эмоциональный комфорт нужный не только детям, но и взрослым. Женья, прижавшись к деду, читающему книгу на диване «путешествует» «на самолете» в который он помещает людей и зверей миниатюрного фарфорового зайца шахматных коней и другое. Он изредка сообщает дедушке, что происходит на самолете и вдохновенно продолжает игру, которая длится полтора часа.

Вот бабушка «готовит обед на кухне», внучка «стряпает» в комнате. Она изредка приглашает бабушку посмотреть, как у нее хорошо получается, какие нарядные гости приехали на праздник.

Если родители не удовлетворяют эту потребность ребенка, отдаляют его от себя, ссылаясь на то, что у него есть игрушки и даже своя комната, малыш играет беспокойно, капризничает, может прекратить игру.

Наряду с индивидуальными играми дети с самого раннего возраста стремятся к играм со сверстниками. С 4 – 5 лет многие предпочитают играть не в одиночку, а с друзьями. Групповые коллективные игры более динамичны, эмоциональны, чем одиночные. Ребенок испытывает радость от общения со сверстниками. В таких играх надо выполнить роль, чтобы она была интересной не только ему, но другим: необходимо понять, что делают

остальные участники, быстро сориентироваться, постоять за свою идею или изменить ход игры, если этого требуют друзья.

Доброжелательны, общительные, быстрые на выдумку дети - хорошие партнеры, часто лидеры в коллективных играх.

Игры со сверстниками приносят им радость. Женя - общительный мальчик - увидел бегущих детей, быстро присоединился к ним, угадывает с ходу игровой замысел и предлагает догнать «бармалея» на велосипеде. Он всегда вносит в игру что –нибудь новое, с ним любят играть и сверстники, и взрослые дети. Даша, застенчиво улыбаясь, смотрит как Петя и Маша в песке делают грядки, сажают «овощи». Мама предлагает: «Даша давай построим дом и пригласим ребят в гости. Петя вы приедете к нам?» Как только дети начинают играть вместе, мама отходит в сторону, наблюдает, изредка подает реплики: «Ты все же хорошая хозяйка, накрой праздничный стол, гости идут. «Даша весело хлопочет у «стола» тихо глядя в глаза детям, говорит: «Вот торт уже готов можно есть». Дети подхватывают игру, долго играют вместе.

Иногда игра не получается, потому что ребенок не может войти в роль, не знает что делать, что говорить, как отвечать. Расскажите сыну, у которого не получилась поездка с друзьями на поезде, кто подает билеты, кто ведет поезд об этом можно почитать книжку. Можно подсказать, как действовать ребенку по ходу игры с друзьями. Дима привез к «дому» «телевизор» стоит, невнятно что-то произносит. Юля «мама» не обращает внимания. Отец мальчика мимоходом замечает: «Не слышит тебя хозяйка, скажи громче порадуй ее».

Стоит обратить внимание мальчика на то, как ведет себя мужчина летчик, шофер и т. д., как ходит, говорит, что делает. Это поможет ему выразительнее выполнить мужскую роль. А у девочки через игру можно воспитывать женственность, нежность. Юля, подавая обед на стол, резкими движениями бросает на стол тарелки. «Ешь, тебе говорят, быстрее! – обращается она к Вове. – Мне некогда тут с тобой сидеть. Бабушка ласково обращается к девочке: «Юлечка, Вова устал после работы, не торопи его, дай чего –нибудь вкусенького» старших. В семьях, где царят доверие друг к другу, внимание, это проявляется в поведении, в выразительности речи взрослых. Дети из таких семей легче вступают в деловой и игровой контакт с товарищами, любят совместные игры, в игру вносят шутку, юмор, избегают конфликтов, идут легко на компромисс, не унижая себя и других.

Игра - хороший пример в воспитании. Утром малыш не хочет вставать. Любимый мишка мама держит игрушку в руках и говорит за нее бодро, весело здороваётся с ним, просит прокатить его на велосипеде.

Девочка не хочет одеваться. Бабушка озабоченно говорит: «Где же Анино платье?». Внучка прислушивается, смотрит кругом. «Ищи, Анечка, холодно, холодно, теплее.... Горячо! нашли одежду, надели.

Девочка улыбается, довольна.

Если малыш не хочет спать, ему не спокойно, тревожно, можно рассказать ему веселую сказку или придумать игру – сказку, в которой главный герой поступает так же как ребенок.

Женя на предложение идти спать капризно отвечает: «Не хочу, не буду спать, надоело!». Бабушка начинает рассказывать: «Жил – был Иванушка, он умел говорить лишь два слова: «Не хочу и не буду...». Мальчик успокаивается, по ходу сказки уточняет: «Но ведь это не я, Женя, а Иванушка, да?»

Игры, шутки, забавы, прятки со старшими создают в семье дружескую атмосферу, снимают напряженность в отношениях не только детей, но и взрослых.

Для всестороннего развития детей разного возраста нужны разные игрушки. С одними из них куклами, машинами, игрушечными животными дети не расстаются все детство.

Детям необходимы строительные наборы для игры на полу и более мелкие для игры на столе. Летом нет лучших игровых материалов, чем глина и песок. Много игр можно организовать с водой.

Зимой нельзя представить ребенка, не играющего со снегом лепить снежную бабу, строить крепость, дом и т. д.

Было бы замечательно, если бы вы нашли время вместе с ребенком сделать настольный театр по прочитанным сказкам. Радуют детей различные маски, элементы костюмов.

Не забывайте про музыкальные игрушки бубен, барабан, дудочку, пианино и т. д. Если ваш ребенок любит спокойные игры или его нужно успокоить перед сном, предложите ему настольные игры лото, домино, мозаику, кубики и т. д.

С вашей помощью дети пяти – семи лет могут начать игру в шашки, шахматы, пытаться собрать кубик Рубика, составлять слова из азбуки. В семьях, где есть компьютер, можно использовать развивающие компьютерные игры.

Любая игрушка для ребенка - ценность, если он с ней придумывает игру. И пусть вас не смущает, что дочка больше всего бережет куклу с выгоревшим лицом, а сын не расстается с безногой лошадкой. Это их друзья. Дети не предают их. Время от времени просматривайте игровое хозяйство вместе с ребенком. Посмотрите, в каком оно состоянии: наверняка требуется помыть игрушки, постирать кукольные платья, постель. Малыш будет благодарен вам, если вы вернете к « жизни » безухого любимого мишку, сломанную машину. С ними ребенок снова будет играть как с новыми.

От вас, родителей, зависит, внесет ли игра радость в дом, научит ли она ребенка познавать, любить и созидать мир; будет ли у вашего ребенка светлое детство, согревающее его всю жизнь.