

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида» № 216**

**Беседа с детьми подготовительной группы «Знакомство с березой»**

Подготовила  
Воспитатель  
Битенко Таисия Валентиновна

Кемерово  
2020

## Беседа с детьми подготовительной группы «Знакомство с березой»

Цель: дать детям более полное представление о березе, осознать ее красоту и ценность, вызвать желание любить и беречь ее.

Ребята, хотите послушать интересную историю, которая произошла с маленьким ежиком?

(ответы детей)

Тогда слушайте. В лесу жил маленький ежик. Его воспитывала старенькая бабушка-ежиха. Ежик был хоть и маленький, но очень любознательный. Но вот беда, он был еще и непослушный. Днем крепко спал, а ночами убежал из дома и долго бегал по лесу, так что бабушке приходилось его искать. Однажды ночь была очень холодная, и ежик простыл. Утром обнаружил, что почти не может говорить, а еще сильно болит горло. Малыш горько заплакал. Его всхлипывания услышала бабушка. Она, как могла, успокоила ежонка и сказала, что есть одно чудесное лекарство, которое может вылечить его – это березовый сок.

«А где же я его возьму?», – спросил ежик. «Ой, внучек, я бы принесла тебе березового сока, да старая стала, лапки мои совсем не ходят. Тебе самому придется искать березу, а там и сок найдешь. Ты иди по тропинке, да принюхивайся, да прислушивайся, авось и выйдешь к березе».

Так и сделал ежонок. Долго, долго брел он. Лапки устали, еле передвигал ими, как вдруг услышал чьи-то детские голоса.

«Сейчас наберем сока – и домой», – говорили между собой два мальчика.

«Наверно, они про березовый сок говорят», – подумал ежонок. «Значит, где-то рядом береза». И в тот же миг ежик уткнулся носом во что-то твердое, поднял голову, и ему на нос капнуло. Малыш слизнул каплю.

«Вкусная. Так это и есть, наверное, березовый сок», – подумал он. Ежик быстро подставил ведерко, которое дала ему с собой старая ежиха, наполнил его соком и сделал несколько глотков. Горлышко почти перестало болеть. Ежик повеселел. Он смотрел на березу и не мог налюбоваться: «Какая же она красивая. Это она мне помогла».

Ежонок быстро добрался до дому, и счастливый кинулся к бабушке-ежихе: «Бабушка, ты была права! Сок березы мне помог. Я и тебе сок принес. Бабушка, а береза такая красивая! Она волшебная, что ли?»

«Да, внучек, можно и волшебницей ее назвать. Столько песен и стихов написано о березе. В старину о ней пели в народе, как о дереве «об четырех делах»:

первое дело – мир освещать;

второе дело – крик утишать;

третье дело – больных исцелять;

четвертое дело – чистоту соблюдать.

И действительно это так. Раньше электрических лампочек не было, и дома освещались лучиной из березы.

Из березы получали деготь, им смазывали колеса, чтобы не скрипели телеги.

Береза лечила больных своим лечебным соком, своими почками.

Из березовых веток раньше и сейчас делают банные веники.

Береза очень украшает улицы городов и деревень.

На березе даже растут небольшие черные грибы – это чага. Настои из нее очень полезны. Березовый сок тоже полезный и очень вкусный.

Из березовой древесины делают разную мебель, лыжи, хоккейные клюшки.

Видишь, ежонок, как береза всех выручает. Даже листья ее очень любят есть козы. А верхний слой березовой коры – береста – используется для изготовления различных красивых поделок: шкатулок, хлебниц, корзинок и т.д. А когда-то давно на бересте писали, т.е. использовали ее как бумагу.

Вот, малыш, какая она, береза. Чудо-береза».

«Да, бабушка, теперь я буду знать, какое ценное и красивое дерево – береза. А что, она только с нашим лесом рядом растет?»

«Она во многих местах растет. Например, много берез в Кемеровской области. А вот я еще вспомнила, что в народе березу часто называют чудо-сеялкой. Как ты думаешь, почему?»

«Не знаю, бабушка».

«А я сейчас тебе расскажу. Ранней осенью начинают опадать первые листики, а вслед за ними летят на землю и семена-самолетики. Потом из них вырастают молодые березки».

«Вот здорово, значит в Кемеровской области очень красиво, раз много берез растет?»

«Конечно, красиво».

«Да, интересно ты мне, бабушка, рассказала про березу. Но что-то я спать захотел». Ежик свернулся в клубочек и тут же заснул. А когда вечером проснулся, то никак не мог понять: на самом деле с ним это случилось или приснилось во сне?

Вот так закончилась история про ежонка. Вам она понравилась?

(ответы детей)

Что вы нового узнали о березе?

(ответы детей)

Во время наших прогулок в детском саду мы часто с вами рассматривали березу, читали стихи о ней. Давайте вспомним, какая она?

(ответы детей)

А кто из вас пил березовый сок? Какой он на вкус?

(ответы детей)

А теперь, ребята, посмотрите на поделки, которые я вам принесла из дома. Они сделаны из бересты. Потрогайте их. Чувствуете, какие они гладкие, нежные? А еще какие?

(дети рассматривают, трогают руками шкатулки, корзинку, туесок, отвечают)

Ну, что ж, ребята, теперь вы многое узнали о березе и своими знаниями можете поделиться с родителями и друзьями.

## Список использованной литературы

1. Белоусова Л.Е. Веселые встречи: Конспекты занятий по развитию речи с использованием мнемотехники [Текст]: методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений/ Л.Е. Белоусова. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.-86-88 с.с.
2. Веретенникова С.А. и Клыков А.А. Четыре времени года. – М.: Издательство «Просвещение», 1971.-75 с., 149 с.
3. Дитрих А.К., Юрмин Г.А. Почемучка. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.-282 с.
4. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 1997.-82 с.