

Тема: «Зима. Зимние месяцы»

Учитель-логопед Лукина Нина Антоновна

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года.



2. Какое время года сейчас? Назови предшествующее и последующее за зимой время года. Какие изменения произошли зимой в природе?
3. Повторить с ребенком названия зимних месяцев.



Упражнение «Что за чем и перед чем?»

Декабрь за ноябрем и перед январем;

Январь -

Февраль

4. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения (ответы детей записать).

Летом дни жаркие, а зимой – холодные.

Летом небо светлое, а зимой -

Летом день длинный, а зимой -

Летом солнце яркое, а зимой -

Весной лед на реке тонкий, а зимой -

Снег мягкий, а лед -

Одни сосульки длинные, а другие -

5. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-определений и слов-действий).

Зима (какая?) – холодная, снежная, морозная, долгая.

Снег (какой?) -

Снежинки (какие?) -

Лед (какой?) -

Погода (какая?) -

Снежинки зимой (что делают?) – падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают.

Лед на солнце (что делает?) -

Мороз (что делает?) -

Дети на зимней прогулке (что делают?) -

Метель (что делает?) -

6. Упражнение «Помоги Тане»: выбери зимнюю одежду, обувь, головные уборы и раскрась их цветными карандашами. Расскажи, что ты надеваешь зимой.



Развитие речи

Лексические темы:

Зима.

Зимние месяцы.



Новая лексика

Существительные:

зима, декабрь, январь, февраль, лёд, мороз, холод, иней, метель, вьюга, пурга, снег, сугробы, снежинка, снежки.

Глаголы:

мести, морозить, расписывать (о морозе), сковать, бушевать.

Прилагательные:

морозный, заснеженный, крепкий (мороз, лёд), холодный, ледяной, снежный, сильный, вьюжный.

Наречия:

холодно, зябко, морозно, пасмурно, вьюжно, снежно, бело.

Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи.

ВЬЮГА

- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Где была ты ночью, ну-ка?
- Я по всем дворам крутила, Я деревьям шубы шила, Раздела их в меха. И мороз им — чепуха!
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Что творила утром, ну-ка?
- Вдоль по улицам бродила, Все заборы побелила.
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Где ты днём кружила, ну-ка?
- Шапки днём с людей срывала, Снег за воротник бросала... Чтоб вокруг красиво стало, Небо я с землёй смешала!
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Вечерком где будешь, ну-ка?
- Что за вечер накружу, Завтра утром расскажу!

Повторение названий зимних месяцев

Цели: закрепить в речи названия зимних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Прочитать ребёнку отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Провести беседу по стихотворению, разучить его с ребёнком.

Отчалил осени корабль,
И реки льдом сковал декабрь.
Начинает календарь Месяц с именем январь.
Белой вьюги вьётся шаль, Весь в снегу пришёл февраль.
В. Степанов

Vasilisa_miss

Вопросы и задания:

- Что происходит с природой в декабре?
- Почему говорят, что январь начинает календарь?
- Какой зимний месяц обычно бывает вьюжным?
- Назови первый (второй, третий) зимний месяц.
- Перечисли зимние месяцы по порядку.