

Составитель:
Воспитатель лог.гр.
Ж.Н. Вилисова

Памятка для родителей

Звуковая культура речи

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен уметь четко и внятно произносить все звуки родного языка, уметь говорить не торопясь, выразительно.

Ребёнка нужно учить произносить и различать на слух все звуки родного языка, а также дифференцировать схожие по звучанию звуки (с-з, ж-ш, б-п, и т.д.)

Ребенка необходимо познакомить с гласными согласными звуками, с делением согласных звуков на твердые и мягкие, звонкие и глухие. Хорошо если ребенок научится определять все типы звуков на слух.

Необходимо совершенствовать фонематический слух ребенка, так как это является необходимой предпосылкой к успешному обучению грамоте.

Так же нужно учить уметь называть слова с определенным звуком, находить слова с определенным звуком, находить слова этим звуком в предложении, определять места звука в слове (в начале, середине, конце слова).

Грамматические навыки

У дошкольников старшего возраста должен быть сформирован правильный грамматический строй речи

- правильно согласовывать слова в предложении: существительное с числительными и прилагательными, местоимения с существительными и прилагательными; правильно употреблять предлоги, согласовывая их с существительными; пользоваться несклоняемыми существительными (кофе, кино и т.д.);

- образовывать однокоренные слова (травка-травка-травушка); образовывать новые слова из двух слов (пар возить-паровоз), существительные с суффиксами (сахар-сахарница), глаголы с приставками (ехать-приехать), сравнительную и превосходную степень прилагательных (умный-умнее-еще умнее);

- составлять простые и сложные предложения;
- использовать в речи сложные предложения разных видов.

Словарный запас

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Хорошо, если объем активного словаря (те слова, которые

малыш использует в своей речи) будет соответствовать объему пассивного словаря (тех слов, которые ребенок понимает).

Ребенок должен уметь: правильно использовать слова в речи, точно подбирая их по смыслу; использовать в своей речи синонимы, антонимы, слова с обогащающим значением. Расширение словарного запаса тесно связано с ознакомлением с окружающим миром. Когда ребёнок открывает что-то новое для себя, пополняется и его словарный запас. Закрепляйте использование ребенком в речи новых слов: названий профессий, техники, материалов, признаков предметов, действий и т.д.

Связная речь

К моменту поступления в школу у ребёнка должна быть хорошо развита связная речь. Это поможет ему без особых проблем начать обучение.

Будущий ученик должен:

- хорошо владеть диалогической и монологической формами речи, уметь отвечать на вопросы и задавать их;
- уметь самостоятельно пересказывать литературный текст, делая это выразительно, последовательно, без повторов;
- уметь составлять рассказы о предметах (можно по плану, предложенному взрослым) по картинке или серии сюжетных картинок;
- уметь составлять небольшие рассказы из личного опыта, описывая события, которые с ним произошли; очень полезно придумывать фантастические рассказы и сказки - это поможет развить творческое мышление и усовершенствовать связную речь.