

# *Логопедический кабинет*

*Башина Татьяна Александровна*

*учитель – логопед*

*МАДОУ №216*

*Основное назначение логопедического кабинета, это создание условий для коррекции речевых нарушений у детей. Но играть всегда интереснее, чем просто повторять, поэтому организуя среду логопедического кабинета я старалась создать волшебное место в детском саду, где играя, казалось бы в простые интересные игры, дети будут обучаться правильному звукопроизношению, грамматике, лексике, развивать связную речь. Создавая такую среду в кабинете, я стремилась к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызвала у детей стремление к самостоятельной деятельности.*

## *Мой логопедический кабинет!*

Представляю вашему вниманию мой кабинет. Своё место работы считаю своим вторым домом, а профессию учителя - логопеда самой лучшей, интересной и нужной. Очень радуюсь каждому, даже самому маленькому успеху "своих" детей и переживаю, если что-то не получается. Постоянно пополняю пособия в своём кабинете. Многие делаю своими руками.



*Логопедический кабинет оборудован в соответствии с требованиями ФГОС.*



*Кабинет я свой люблю*

*И уют в нем создаю,*

*Чтоб детишки приходили*

*И красиво говорили.*

*Зона индивидуальной коррекции звукопроизношения.*



*Посмотрите все сюда,  
Большое зеркало  
Здесь у меня.*

*С детьми мы  
Перед ним садимся,  
Вместе все правильно  
Сделать стремимся!*

## *Учебная зона логопедического кабинета.*



*Грамоту мы изучаем,  
Звуки, буквы называем.*

*Предложения составляем,  
Слова на слоги разделяем.*

*Дид.игры и пособия для обучения грамоте.*



*Много игр, заданий, сказок  
В кабинете у меня,*

*Чтоб красиво говорить  
И общительными быть.*

*Дид.игры, пособия, литература для развития связной речи.*



*Книги - лучшие друзья,  
Без новинок никуда,*

*Что мне надо – все найду,  
Изучу и применю.*

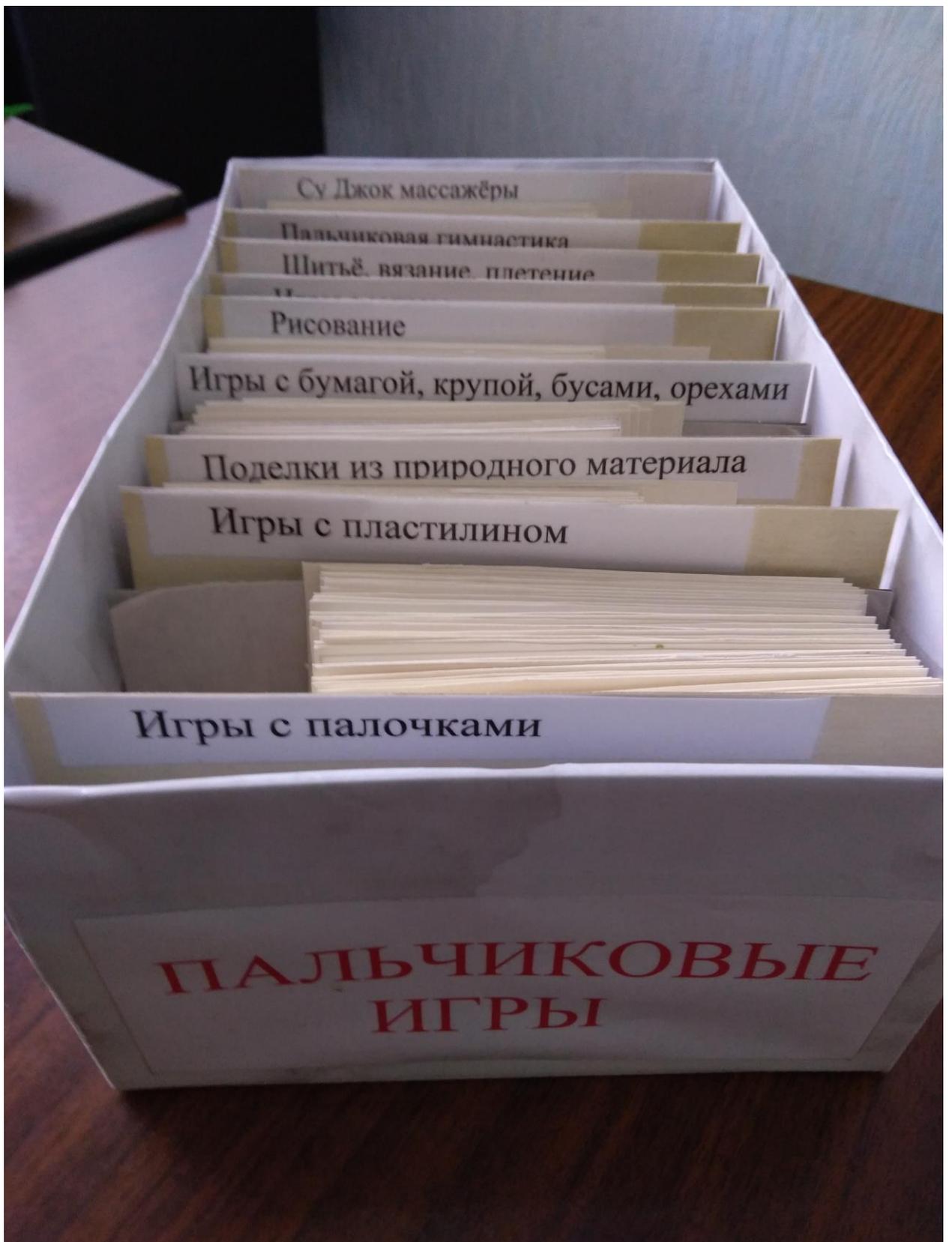
***Пособия для развития мелкой моторики.***



*Речь улучшается,  
Если пальчики развиваются!  
Собери и разбери,*

*Открути и закрути,  
Завяжи и развяжи,  
Все в порядке – говори!*

***Карточка игр для развития мелкой моторики.***



*В игры разные играем,*

*Все задания выполняем!*

*Пособия для развития речевого дыхания.*



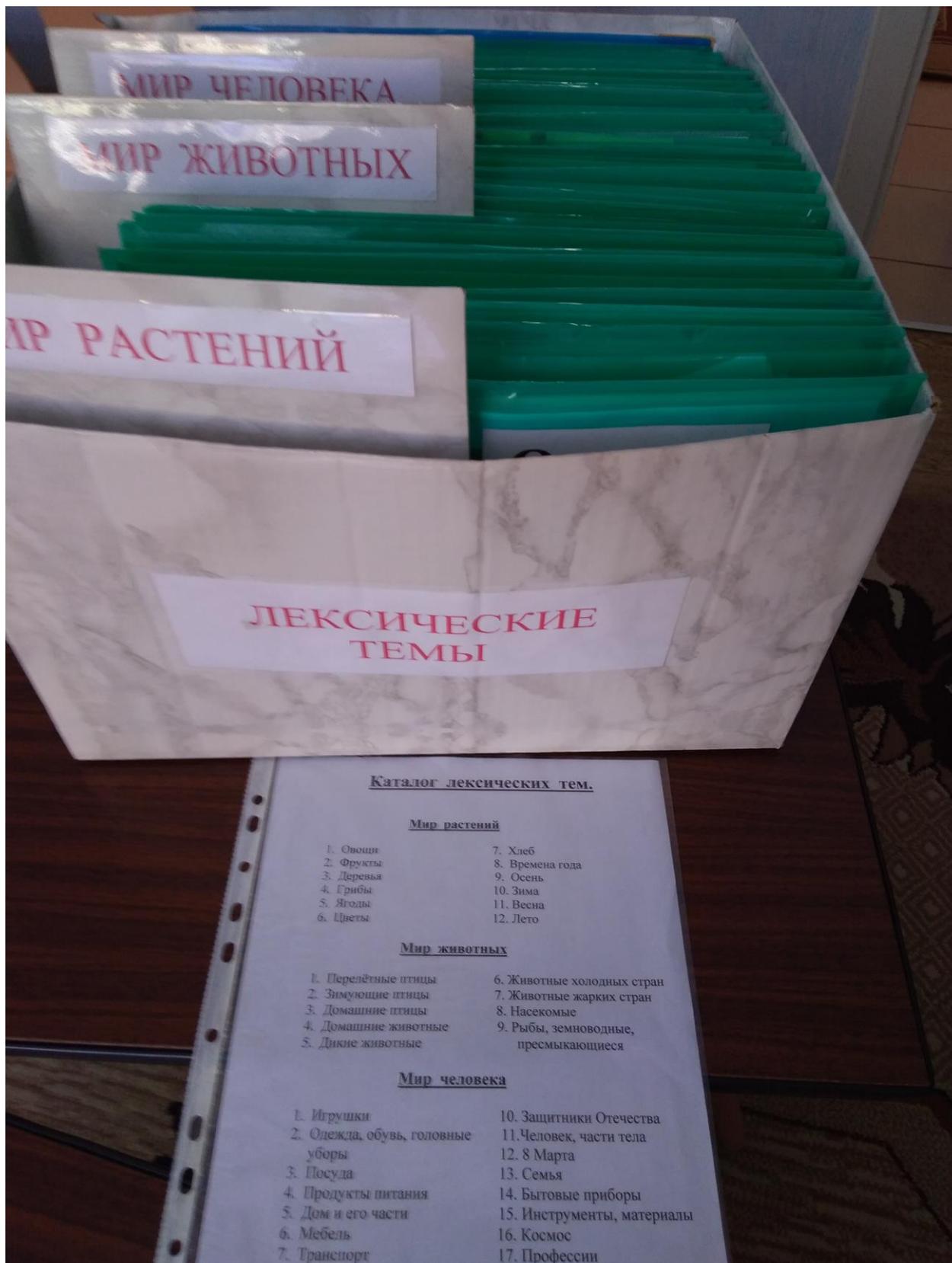
*Мы подуем высоко,*

*Мы подуем низко,*

*Мы подуем далеко,*

*Мы подуем близко.*

*Картотека с картинным материалом для формирования лексико-грамматических категорий и развития связной речи.*



*Связно, внятно говорить  
Учатся ребята.  
По сюжету рассказать,*

*Описать, порассуждать  
И рассказ пересказать.*

## Вот главные этапы в работе логопеда.

*Все Нади, Вани, Вити должны заговорить,*

*И от тебя зависит - быть им или не быть.*

*Душа болит за каждого, всем хочется помочь.*

*Не раз вопрос: «Что делать?» Преследовал всю*

*ночь.*

*Идешь порою с сумками, а язычок «грибком»,*

*Или «лошадкой» цокает, иль губы «хоботком».*

*Вдруг затреещишь «моторчиком» раз несколько*

*подряд*

*И ловишь настороженный идущих мимо взгляд.*

*Так день за днем - то вниз, то вверх летает*

*язычок,*

*Работать так настойчиво из вас не каждый б*

*смог.*

*И... появились звуки вдруг, появятся и слоги,*

*А там уже слова пойдут по правильной дороге.*

*При самой первой встрече мы часто слышим:*

*«Датте»,*

*А на прощанье четкое: «Здоровья вам и счастья!»*

*И я без ложной скромности признаться не*

*стыжусь,*

*Что я своей профессией действительно горжусь!!!*