

Домашнее задание для детей
подготовительной к школе группы
по теме
«Транспорт. Дифференциация транспорта по
видам»

Составитель:

Учитель-логопед Лукина Нина Антоновна

1. Что относится к этому виду транспорта:

Пассажирский – это ...

Грузовой – это ...

Подземный – это ...

Специальный – это ...

Водный – это ...

Воздушный – это ...

1. Как назвать остановку:

Трамвая – ...

Автобуса – ...

Троллейбуса – ...

2. Каким видом транспорта управляет:

Пилот- ...

Шофер- ...

Капитан- ...

Машинист- ...

Водитель- ...

3. Назови одним слово машину, которая:

Возит молоко – ...

Мешает бетон - ...

Возит воду - ...

Укладывает трубы - ...

4. Подбери слово (подбор антонимов):

Грузовик подъехал к дому, а потом... (отъехал).

Грузовик въехал на горку, а потом...

Грузовик заехал в гараж, а потом...

Грузовик укатил, а потом...

Грузовик уехал, а потом...

5. Составь рассказ (расскажи о транспорте, используя следующие вопросы):

Как называется транспортное средство?

Из каких частей состоит?

Чем приводится в движение?

Где движется этот транспорт?

Для чего используется, что или кого перевозит?

Кто управляет этим видом транспорта?

6. Послушай слово и раздели его на слоги (отхлопай), составь слоговую

схему (раздели полоску на столько частей, сколько слогов в слове):

ЛОДКА

ПАРОХОД

ВЕРТОЛЕТ

МАШИНА

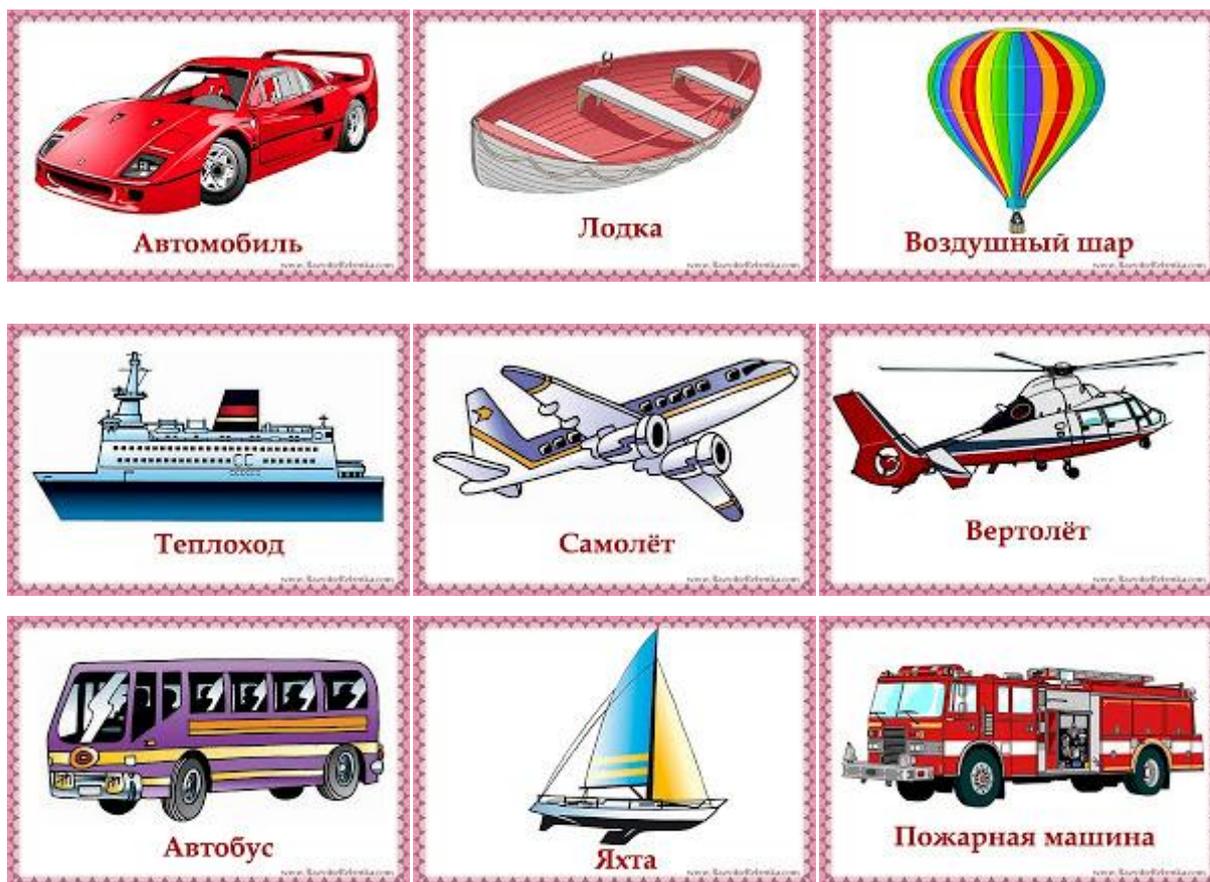
МЕТРО

7. Игра «Что у кого?».

– У человека глаза, а у автомобиля? (фары)

- У человека сердце, ... (мотор)
- У автомобиля колёса, ... (ноги)
- У человека кровь, ... (бензин)
- Человек вытирает руками, ... (дворниками)
- Для переноски вещей у человека есть сумка, ... (багажник)
- Человек может заболеть, ... (сломаться)

8. **Воздушный транспорт обведи карандашом синего цвета, наземный – зеленого цвета, а водный – желтого цвета:**

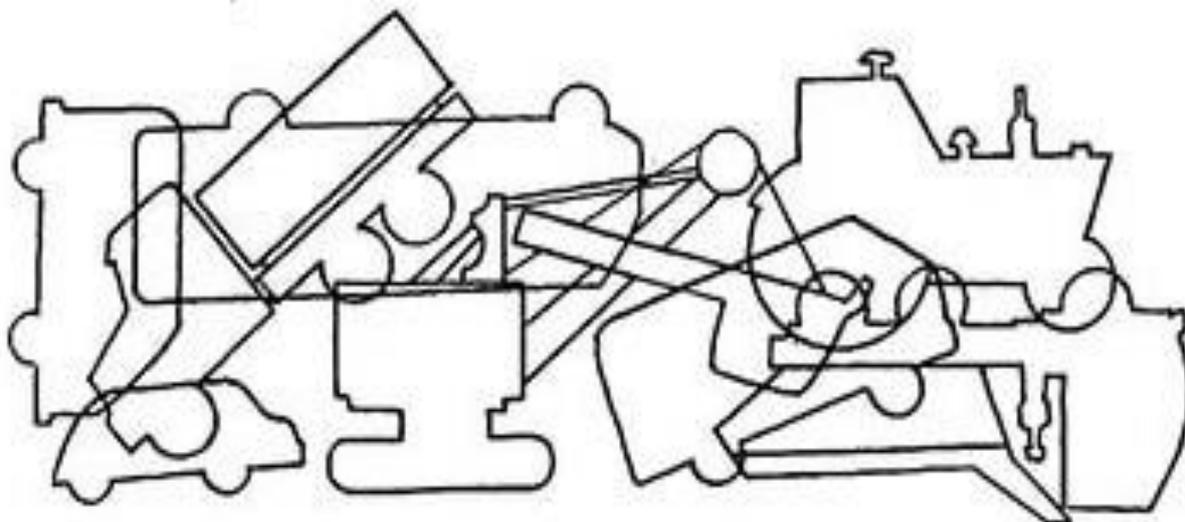


9. **Повторить стихотворение:**



Если свет зажётся красный,
Значит двигаться опасно.
Жёлтый нас предупредит,
А зелёный говорит:
«Уважаемые дети, проходите-
Путь открыт!»

10. Сколько машин нарисовано на картинке?



Литература

1. З.Е.Агранович "Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР". – Екатеринбург, 2004.
2. Н. В. Нищева Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь . – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
3. Н.В. Нищева "Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР". – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4. yandex.ru/images картинки по теме транспорт.