

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Составитель:

Воспитатель: Т.А. Глушкова

«Все мы родом из детства». Всё – и хорошее, и плохое – человек получает в семье, именно она играет важную роль в формировании его личности. Ведь родители- первые воспитатели и учителя своего ребёнка, которого правильно воспитать – великое искусство, так как сам процесс воспитания – это непрерывная работа сердца, разума, воли родителей. Созидание человека– это не только, можно сказать, подвиг, но и труд на протяжении всей жизни. Труд, не знающий ни каникул, ни отпусков. Но и труд, приносящий радость и счастье.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам, большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации работы с родителями. Одним из требований к условиям является требование обеспечения поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так как я работаю в ясельной группе детского сада, на данном этапе в своей деятельности выделяю основное направление – **взаимодействие с семьями воспитанников.**

Цель работы над темой:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Оказать помощь родителям в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей.
- Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установить доверительные, партнерские отношений с родителями.
- Вовлечь семьи в единое образовательное пространство.

- Обобщить опыт работы по созданию условий для участия родителей в образовательном процессе через разнообразные формы деятельности.

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности». Формирует чувство психологической защищённости. Воспитатели – первые помощники родителей, в наших руках дети становятся любознательными, активными, творческими.

Для достижения высокой результативности и воспитательно-педагогического процесса большое значение имеет взаимодействие с родителями воспитанников.

В работе я использую разные **формы организации работы с родителями:**

Традиционные:

- родительские собрания: «Адаптационный период, как легче его преодолеть», «Учим ребенка общаться».

- анкетирование.

- беседы с родителями и детьми.

- советы и рекомендации по проблемам воспитания детей.

- оформление родительского уголка, в котором содержится информация о работе группы, режимных моментах, имеются папки-передвижки с разнообразным материалом.

Нетрадиционные:

- опросы родителей.

- участие детей и родителей в выставках и конкурсах различных уровней организации.

- оформление групповых помещений – стараемся оформить группу так, чтобы детей, которые впервые идут в детский сад привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки, тогда группа становится уютнее и атмосфера складывается доброжелательной. Довольно часто использую украшение окон в групповой комнате и раздевалке, привлекая интерес детей уже на улице, чтобы дети с удовольствием шли в детский сад, как в «сказочную страну».

- выпускаем стенгазеты: «Новогодняя сказка», «С праздником, мамы!», «Мой выходной день».

Инновационные:

- коллективное построение снежного городка

- участие в социальных акциях «Молодые защитники природы», «Покормите птиц зимой».

- размещение информации на сайте ДОУ.

- интерактивное общение с родителями в программе вайбер в режиме онлайн.

Для более эффективной работы важно понять и применять на практике принципы взаимодействия с родителями:

- Родители и педагоги являются партнерами в воспитании детей.

• Единство в понимании педагогами и родителями цели, задач, средств, условий, результата развития ребенка.

• Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

• Доброжелательный стиль общения.

• Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

• Родители – активные участники процесса взаимодействия.

Таким образом, привлекая родителей к сотрудничеству, взаимодействию, я получила:

- расположение и доверие родителей к детскому саду;

- создание общности интересов, эмоциональной взаимопомощи и взаимопонимания в проблемы друг друга.

- наиболее благоприятную атмосферу для общения с родителями;

- более успешную и легкую адаптацию детей моей группы;

- творческий потенциал для работы в этом направлении.