

«Игры для развития мелкой моторики своими руками»

Составитель:

Воспитатель: Т.Г. Доронина

Взаимосвязь мелкой моторики и психической деятельности.

Формирование словесной речи ребёнка начинается, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены близко, поэтому речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Условия эффективного развития мелкой моторики.

Необходимо задействовать все пальцы обеих рук. Движения на сжатие, растяжение и расслабление должны сочетаться. Упражнения должны строиться на использовании изолированных движений каждого пальца. Для успешного развития тонкой моторики важно тренировать обе руки. Важно в играх равным образом развивать тонкие движения пальцев обеих рук, а в быту стремиться распределять различные действия между правой и левой руками.

Значение игр для развития мелкой моторики.

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга, средством взаимодействия ее с нижележащими структурами. В их процессе у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность. Систематические упражнения помогают также выработать навыки самоконтроля и саморегуляции движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно-двигательных ощущений.

Игры, которые родители могут изготовить из подручных материалов.

Для укрепления и развития детской руки, координации движений рекомендуются различные упражнения и действия с предметами:

1. Скручивание лент, ниток, наматывание клубочков.



2. Шнурование. Потребуется кусок линолеума с проделанными отверстиями и шнурок, или готовые формы с отверстиями, (игра "Шнуровки").



3. Застегивание пуговиц. Закрепления знания основных цветов



4. Выкладывание, перебирание косточек, фасоли, бобов, крупных семян



5. Игры с прищепками.



6. Откручивание и закручивание крышек.



7. Угадывание на ощупь предметов (игра "Волшебный мешочек").



8. Перекатывание карандаша или ручки, шишки или сенсорного шарика с шипами в ладонях.



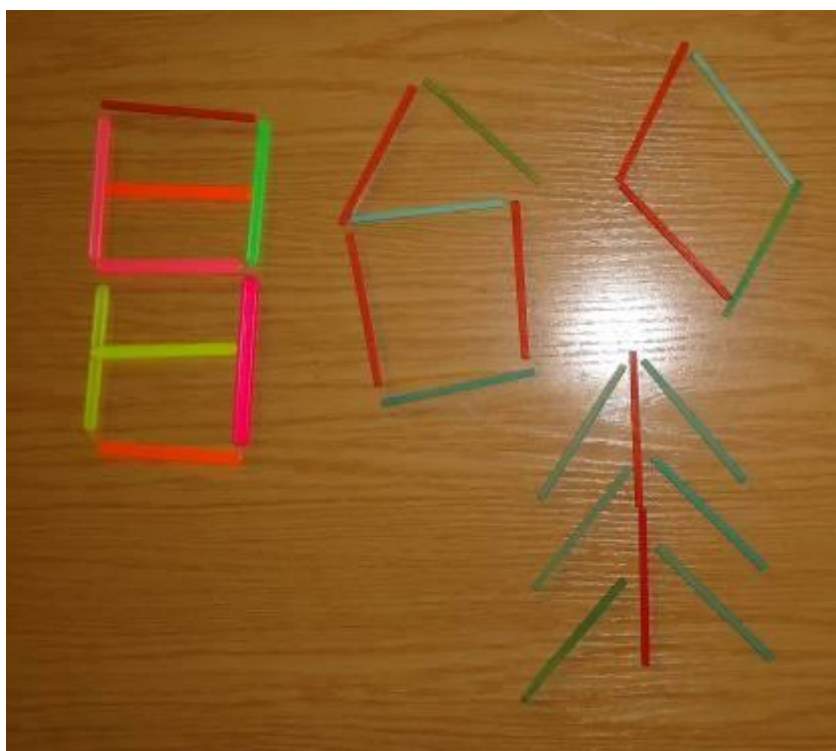
9. Обводка трафаретов, лекал



10. Нанизывание бусин, колечек и любых форм с отверстиями.



11. Выкладывание картин из палочек



12. Выкладывание мелких фигур, складывание их в ёмкость. Можно учить детей ориентированию в цвете.

