

Консультация для родителей

«Использование нетрадиционного оборудования для развития тактильных ощущений в домашних условиях»

*«Нельзя сказать, что ты необходима для жизни:
ты сама жизнь».*

*Антуан де Сент – Экзюпери о воде.
(«Планета людей»).*

Составитель:
Воспитатель -
инструктор по физо (плавание)

Попкова Наталья Анатольевна

Воде дана волшебная власть. Вода – это живительная сила, чудо природы и богатство планеты. Это для всех нас. А для ребенка, открывающего перед собой двери в мир неизведанного, вода – это еще удивительный объект познания.

Первое вещество, с которым знакомится малыш, - это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Игры с водой не требуют специальных материалов и много свободного времени. Вы можете заниматься и играть с ребенком во время ваннных процедур. Поблизости может не быть развивающего центра с современными концепциями, но если вы – любящие взрослые, если вы представляете, чего хотите добиться, если вы любите играть, то вперед к новым горизонтам вместе с детьми. Во время купания можно организовать уроки для малышей. А учиться, сидя в теплой воде в окружении душистой пены, - это ли не мечта любого ученика?

Единственное, что вам потребуется, - это улыбка и умение искренне удивляться действиям маленького купальщика.

Урок первый: Веселый алфавит.

Что развиваем:

- зрительное и слуховое восприятие;
- зрительную и слуховую память;
- речевое дыхание;
- правильное звукопроизношение,
- мелкую моторику пальцев рук.

Что потребуется:

- ванна (тазик) и водичка;
- готовые буквы, которые без ущерба могут плавать в воде;
- детская зубная паста и ватные палочки,
- акварельные краски,
- губка для стирания написанных букв на кафельной плитке,
- и, конечно, детские пальчики, готовые обводить по контуру буквы, написанные мамой,
- и самое главное, ваша доброжелательность, улыбка и отношение к изучению алфавита, как к простой забаве и игре.

Итак, что может стать интересным для малыша?

- Можно высыпать буквы прямо в воду и купаться вместе с ними. Малыш будет вылавливать и приклеивать их к кафелю на стену в ванной комнате, а мама называть;
- можно вылавливать буквы из воды (например, сачком, стаканчиком или даже мыльницей) и раскладывать их по цвету;
- малыш может искать и вылавливать из воды именно ту букву, которую вы ему показываете, при этом опять называйте ее, и он будет стараться повторить за вами;
- мама может писать на кафеле буквы при помощи детской зубной пасты. Это удобно делать ватной палочкой. Мама пишет букву и называет ее, а малыш повторяет название и обводит контур пальчиком, стирая букву. Эффективность возрастает, когда в ход идет тактильная чувствительность. А именно ее задействует малыш, рисуя букву пальчиком на стене. Затем смываем пасту со стены при помощи душа или губки (это занятие малыши тоже очень любят!) и пишем другие буквы;
- можно использовать акварельные краски для рисования букв на кафельной плитке: это очень удобно и интересно малышу. Это может стать новой игрой в следующий раз при изучении веселого алфавита:
 - Буква О, буква О –
Круг, баранка, колесо.
 - Это Э –
С открытым ртом
И большущим языком.
 - На букве Н я, как на лесенке,
Сижу и распеваю песенку!
 - У – сучок

В любом лесу
Ты увидишь букву У.

- На хоккее, на футболе
Буква П – ворота в поле.

А еще нарисуйте букву «С», а потом вместе с малышом «спойте» *«Песенку водички»*. Объясните ребенку, что это «длинная песенка». Произносите звук «С» протяжно, обращая внимание малыша на то, как «поет» текущая из крана вода (с – с – с – с). А теперь включите воду в кране и послушайте еще разок.

А есть еще *«песенка ветра»*: длительно и протяжно произносите звук «Ф» на одном выдохе (ф – ф – ф – ф). Внимательно следите, чтобы малыш при произнесении звука «Ф» не надувал щеки.

- А как *шипит змея?* Ш – ш – ш – ш!

- Или *едет паровоз?* У – у – у – у!

Советы для любящего взрослого

- Играя с малышом, правильно произносите звуки, например, гласные (А, О, У, Э, Ы) длительно, протяжно, чтобы ребенок почувствовал их звучание.
- Называйте букву, давая ей не алфавитное название, а звуковое, например, не «БЭ», а «Б – б – б», не «Мэ», а «м – м – м» и так далее.
- Не старайтесь, чтобы малыш запомнил как можно больше букв сразу, это совершенно ни к чему. Пусть эта игра приносит прежде всего удовольствие. А буквы малыш выучит постепенно.
- И самое главное, каждое ваше задание должно оставаться действительно игрой для малыша с вашей улыбкой и похвалой.

Урок второй: Занимательная математика

Что развиваем:

- восприятие величины и формы (различение по форме и величине);
- цветовое восприятие;
- количественные представления;
- умение считать;

- мышление и сообразительность;
- мелкую моторику;
- координацию и точность движений рук.

Что потребуется:

- ванна (тазик) и водичка;
- детская зубная паста и ватные палочки для рисования на кафельной плитке;
- акварельные краски;
- губки для стирания рисунков с кафеля;
- пластиковые баночки, бутылки, стаканчики для наливания и переливания воды, большая пластиковая бутылка, воронка;
- ковшик, ложка, стаканчики и другие предметы для зачерпывания воды;
- и даже геометрические фигурки из поролона (которые можно сделать самостоятельно);
- и самое главное, ваше желание и умение получить радость просто от игр с малышом!

Что может стать интересным для малыша?

- Очень легко и просто можно запомнить геометрические фигуры, используя вместо доски стены ванной; мама рисует на стене, например, квадрат, круг, треугольник или овал, а малыш стирает фигуру пальчиком, вместе с малышом посчитайте, сколько углов у этих фигур, а вот у круга углов нет...
Здесь также можно использовать для рисования детскую зубную пасту или акварельные краски:

Три угла, три стороны
Могут разной быть длины.

Четыре угла
И четыре сторонки
Похожи, точно
Родные сестренки.

- Можно нарисовать кружок, еще кружок и еще, а потом вместе с малышом «пошагать» пальчиками по ним, считая, сколько кружков всего.

Раз – кружок, два – кружок,
Раз – шажок, два – шажок!
Наши пальчики шагают,
На кружочки наступают!

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку, и на крышку,
На кольцо, на колесо.

Постарайся – кА, дружок,
Сложить пальчики в кружок!
Раз – кружок, два – кружок
Три, четыре, пять –
Начинаем все опять!

(Соединяются подушечки большого пальца с указательным, затем со средним, безымянным и мизинцем).

- Попробуйте нарисовать квадрат, а над ним треугольник: малыш увидит, как просто и легко получается домик из геометрических фигур; а еще очень много простых рисунков можно нарисовать, используя только геометрические фигуры (снеговика, елочку, грузовик, башенку, человечка и так далее);
- Геометрические фигурки можно вырезать из поролона, тогда у малыша появится целый выводок обучающих мочалок, ими можно просто играть, как вздумается можно рассматривать и изучать, а можно выполнять мамины инструкции: давай помоем животик красным квадратиком, ножки потрем синим ромбиком...
- Если таких фигурок будет много, то можно по маминому заданию вылавливать их из воды: например, по цвету или по форме.

А еще, изучая математику, можно заняться веселым счетом.

- Например, сосчитать, сколько маленьких стаканчиков воды поместится в большую пластиковую бутылку, сколько нужно столовых ложек воды, чтобы наполнить маленький стаканчик.

Для того, чтобы малышу было удобно наливать воду в узкое горлышко, научите его пользоваться воронкой. Если кроха только осваивается с количественным счетом, поступите следующим образом: возьмите яркий маркер и после очередного вливания отмечайте уровень воды на стенке бутылки; когда бутылка заполнится доверху, вместе с малышом сосчитайте деления. Сколько их, столько и стаканов вы налили.

Кстати сказать, так любимые малышами игры по переливанию воды из одной емкости в другую, которыми они могут заниматься бесконечно долго, на самом деле очень полезное развивающее занятие. И дело не только в тренировке моторики и координации движений. У малышей – дошкольников очень медленно развиваются количественные представления. И чем больше они будут экспериментировать с водой и всевозможными банками, бутылками, стаканчиками, ковшиками, тем легче и быстрее они освоятся с непростым понятием объема.

Советы для любящего взрослого

- Называйте форму геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник и так далее).
- Называйте цвет фигур (палочек, точек), если вы используете для рисования акварельные краски.
- Считайте вместе с малышом, одновременно рисуя палочки (точки, фигуры) на стене или наливая стаканчиками воду в бутылку. Так вы задействуете сразу зрительный и слуховой анализаторы, и эффективность обучения счету возрастет.
- Помните, что счет или название ребенком геометрических фигур – это не самоцель. Пусть игра остается игрой! Пусть она будет в радость малышу!
- И самое главное, не противопоставляйте друг другу учебу и игру, ведь самая эффективная учеба – это учеба в игре.

Литература:

1. Баранова, Е.В. Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома. Для детей 2 – 4 лет/ Е.В. Баранова. – Ярославль: Академия развития, 2009. – 112с.; ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).