



*Развивающая предметно-
пространственная среда
в логопедической группе
«Вьюнок»*

*В соответствии с ФГОС
ДО*

Приглашаем Вас вместе с нами побывать у нас в гостях,
ставшей для нас и наших детей, уютной и доброй
«Полянкой вьюнков».

Открываем дверь, за которой живут и проживают
своей жизнью содружество детей и взрослых



*Воспитатель
Битенко Т.В.*



*Учитель - логопед
Башина Т.А.*



*Воспитатель
Дьякова Е.М.*

НАШ ДЕВИЗ:

***В ГРУППЕ «ВЬЮНОК
ЗАНИМАТЬСЯ НАМ ВАЖНО,
ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ
НАУЧИТСЯ КАЖДЫЙ.***

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе

- ПРОСТРАНСТВО;***
- ВРЕМЯ;***
- ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ***

В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

- 1. РАБОЧАЯ***
- 2. АКТИВНАЯ***
- 3. СПОКОЙНАЯ***

Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- Содержательно-насыщенная***
- Полифункциональная***
- Трансформируемая***
- Вариативная***
- Доступная***
- Безопасная***

В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.

ПРИЕМНАЯ – ЭТО ЛИЦО ГРУППЫ

***ЗДЕСЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО
РОДИТЕЛИ НАЙДУТ.
ПРАКТИЧНОГО, ПОЛЕЗНОГО
ДЛЯ ЖИЗНИ ПОЧЕРПНУТ.***



- *стенд с полезной информацией для родителей;*
- *стенд ПДД;*
- *уголок «Наше творчество»;*
- *материал учителя-логопеда (для выполнения домашних заданий).*



Центр речевого развития.

В центре представлены пособия на развитие фонематического слуха и восприятия; развитие дыхания; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; обогащение словаря; звукового анализа и синтеза слогов и слов; зеркало, индивидуальные зеркала, игровой, дидактический, наглядный материал.



Наборы и комплекты предметных картинок на автоматизацию, и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях; игрушки и тренажеры для развития дыхания; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по лексическим темам; картотека артикуляционных упражнений в картинках и сказках; картотека словесных игр.





Центр книги

В центре размещена детская литература: русские народные сказки и сказки народов мира, литературные сказки русских и зарубежных авторов, произведения русских классиков и современных писателей, по лексической теме, о природе, детские энциклопедии разного формата и оформления. Материалы регулярно меняются, стимулируют развитие социальных интересов и познавательной активности детей.



Музыкально-театральный центр

В центре представлены различные виды театра: настольный, плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе, теневой театр. Атрибуты для театрализованных постановок: маски, шапочки, костюмы сказочных персонажей и игровой реквизит.



Музыкальный салон»

Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка. Магнитофон.

Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки П. Чайковского, М. Глинки, В. Моцарта, С. Прокофьева, Л. Бетховена, С. Рахманинова Р. Шумана и др.

Нетрадиционные музыкальные инструменты



Центр конструирования

Центр умеренной активности, в котором представлены разные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек, мелкие игрушки для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



Материалы для конструирования: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными отверстиями; игрушечные персонажи (котята, собачки и др.), машинки; схемы построек и алгоритмы их выполнения.



Центр науки (исследовательский центр).

В данном центре размещен разнообразный материал для экспериментирования, дидактические игры, модели, детские работы из природного материала, разные виды коллекций. В процессе выполнения опытов и исследований дети учатся составлять предложения по демонстрируемым действиям, составлять небольшие рассказы, размышлять, рассуждать и доказывать.



В центре опытно-экспериментальной деятельности имеются коллекция тканей различного вида и качества, образцы металла, дерева, пластмассы, цветного песка и материал для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, мерные стаканчики, лейки, часы, баночки с разными запахами и т. д.



Подобраны виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать разнообразие форм и окраски их частей, инструменты по уходу за растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.

Художественно-эстетическое развитие

В центре ИЗО-деятельности находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.), обводки, штриховки, схемы оригами.



Работа в этом уголке способствует развитию мелкой моторики, развивает речевое творчество детей.

Мини музей



Центр безопасности

- Раскладное полотно с изображением дорог;
- Мелкий транспорт;
- Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор
- Небольшие игрушки (фигурки людей)
- Дидактические игры «Хочу быть пожарным», «Детям спички не игрушки» и т.д.
- Настольно-печатные игры «Противоположности», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» и т.д.
- Иллюстрированный материал «Экстренные ситуации», «Если ты остался один дома», «Правила пожарной безопасности», «Поведение при пожаре» и т.д.



Физическое развитие

В центре двигательной активности находится оборудование и атрибуты для проведения динамических пауз, утренней гимнастики, подвижных игр. Игры и упражнения способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы, развивают равновесие и координацию движений.

- массажные дорожки
- ортопедический коврик «Орто»
- массажные мячи разных размеров
- картотека подвижных игр
- дыхательной гимнастики
- физкультминутки
- альбомы «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»
- кольцеброс
- кегли, «Попади в мишень»
- нетрадиционный спортивный инвентарь



Центр дидактических игр и занимательной математики.

Это удобное рабочее место, где ребята играют в дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используются магнитная доска. Занимаясь математикой, можно работать над грамматическим строем речи, пространственно - временными представлениями, связной речью.



Центр патриотического воспитания и краеведения.

В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Визуальные дидактические материалы: плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края; настольно-печатные игры, пазлы; папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города.



Центр гендерного воспитания.

Для игр по интересам и половым различиям создаются центры для мальчиков и девочек. Дети учатся правильно взаимодействовать, выстраивать фразы культурного общения. Такие игры развивают уверенность в себе, коммуникабельность.



Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.

- Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.
- Атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.)
- Предметы – заместители
- Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.

В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.