

Аннотация к программе дополнительного образования «Шахматная Азбука»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная Азбука» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, таких как логическое мышление, восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Программа предусматривает игровую деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Программа модифицированная, стартового уровня.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Возраст учащихся: 5- 7 лет.

Категории состояния здоровья учащихся: без особенностей в развитии.

Срок реализации программы: 2 года.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, групповые занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 - 30 минут.

Цель: создание условий для личностного и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих заданий и упражнений с шахматами.

Личностные задачи:

- Развивать интеллектуальные и личностные качества детей;
- Содействовать полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- Формировать общую культуру личности.

Метапредметные задачи:

- Создать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию активности ребенка в шахматной игре и других видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества;
- Организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми и взрослыми, направленное на естественную адаптацию и социализацию в современной социокультурной среде.

Образовательные задачи:

- Формировать предпосылки учебной деятельности;
- Обучить старших дошкольников элементарной шахматной игре;
- Развивать стремление к познанию.

Отличительные особенности программы данной программы заключаются в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

Педагогическая целесообразность заключается, прежде всего, в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка - дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают выработать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность.

Виды занятий по программе: беседа, игра; решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игры, турнир, соревнование, праздник.