

**Отчет по самообследованию
МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» за 2017 г.**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида». Краткое наименование: МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» Адрес: 650065, город Кемерово, пр-к Ленина 152а Телефон: (384)2 53-45-09, (384)2 53-36-45 Электронная почта: madoy216-kem@ mail.ru Заведующий: Лариса Викторовна Петрик Учредители образовательного учреждения: Комитет по управлению муниципальным имуществом Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Кемерово, ул. Притомская набережная 7. тел. +7(3842) 368171 Управление образования администрации города Кемерово Юридический адрес учредителя: 650099, г. Кемерово, пр-т Советский д. 54 Фактический адрес учредителя: 650099, г. Кемерово, пр-т Советский д. 54 Адрес электронной почты учредителя: edu@kemerovo.ru Телефон учредителя: приемная 8(3842) 36-46-19 График работы учредителя : с 9⁰⁰ до 18⁰⁰, перерыв с 13⁰⁰ до 14⁰⁰ Начальник управления образования администрации г. Кемерово: <i>Дашковская Наталья Юрьевна</i> Ведущий специалист отдела дошкольного образования: <i>Ставила Людмила Васильевна</i> Телефон: 8(3842) 36-59-79 Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) Лицензия на образовательную деятельность: серия А №0003385 регистрационный № 13579 от 04.04.2013г.</p>
Вывод:	ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Система управления организации	Наименование и функции органов управления: заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устав МАДОУ № 216, Коллективного договора, Внутреннего трудового распорядка Положение о наблюдательном

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>совете, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании коллектива.</p> <p>Количество воспитанников - 300, групп - 14, направленность: 2 – компенсирующие, 12 - общеразвивающие</p> <p>Воспитательная работа: В дошкольном учреждении используются следующие основные формы организации детей: специально организованная воспитательная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и тому подобное. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Основной формой организованной деятельности детей дошкольного возраста является воспитательно – образовательная деятельность по различным разделам программы. Виды ОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность ОД для детей: - в группе раннего возраста в первой и второй половине дня длительность образовательной деятельности не более 10 мин, - в младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин. - в средней группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин. - в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 45 мин. с перерывом 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин. - в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
Вывод:	<p>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»</p>
Вывод:	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата: количество педагогов - 32 чел. учитель-логопед; педагог-психолог; инструктор по физо; музыкальный руководитель; педагог дополнительного образования по обучению хореографии; педагог дополнительного образования по обучению английскому языку образование: высшее – 14 (43%), средне-профессиональное – 16 (50%), начальное-профессиональное – 3 (9%) стаж: до 5 – 7 (21%) ; от 5 до 10 – 2 (6%); от 10 до 15 – 3 (9%); от 15 до 20 – 3 (9%); от 20 до 25 – 7 (21%); от 25 и более 10 (31%). квалификационная категория: высшая – 21 (65%), первая – 2 (6%) прохождении курсов повышения квалификации – 100% участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях: все педагоги принимают участие.</p>
Вывод	Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо повышать квалификационную категорию, так как третья часть педагогов 28% «соответствуют занимаемой должности».
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах: В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, музыкальная минисистема, МФУ, ламинатор. Подключения к Интернету имеют 2 компьютер и 1 ноутбук.
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p> <p>1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет; - процедурный кабинет.</p> <p>2. Общественное питание: - пищеблок (холодный, горячий, мясо - рыбный, холодильный, овощной цеха, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовые сухих продуктов);</p> <p>3. Объекты физической культуры и спорта:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал; - физкультурный зал; - бассейн. 4. Спальные помещения: - 14 спальных помещений в групповых секциях. 5. Специальные коррекционные занятия: - кабинет психолога; - кабинет логопеда; 6. Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: - прачечная (постирочная, гладильная, комната для выдачи чистого белья); - 2 комнаты для хранения уборочного инвентаря; - 18 туалетных комнат; - комната отдыха для работников пищеблока; 7. Досуг, быт и отдых: - физкультурный и музыкальный залы; - бассейн.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Приложение 1 прилагается
Выводы	<p>Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.</p> <p>Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p> <p>Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной общеобразовательной программе МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.</p> <p>Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.</p> <p>Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.</p> <p>В сравнении с предыдущим отчетным периодом, наблюдается значительная динамика развития воспитательного процесса. Таковой является качественная подготовка детей к школе. На основе индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ выпускники МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	вида» хорошо осваивают образовательную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям современной школы.

Приложение 1

Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 216
«Детский сад комбинированного вида», подлежащие самообследованию
2017 год

№	Показатели	Единица измерения
---	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	300 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 чел
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 чел 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 чел 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 чел (12 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38
1.5.3	По присмотру и уходу	38
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел (43%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел (43) %
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел (50 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел (50 %)
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	23 чел 72 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	21 чел 65 %
1.8.2	Первая	2 чел 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел (100%)
1.9.1	До 5 лет	7 чел 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел 28%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел 100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	612,9 кв.м. / 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да