

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

**Обучение плаванию в дошкольном учреждении осуществляется на основе программы: Е.К. Воронова**

«Программа обучения плаванию в детском саду». Эта одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 3-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях. Т.И. Осокина «Как научить детей плавать».

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта-освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребёнка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил. В ДОУ проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию. Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы плавания способами кроль на груди, кроль на спине.

Программа ориентируется на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации программы по плаванию определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель:** Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

**Задачи:**

- 1.Формировать основные навыки плавания, развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- 2.Способствовать оздоровлению детского организма;

3. Воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде, потребность в дальнейших занятиях плаванием, стойких гигиенических навыков.

Принципы и подходы к формированию программы. Методика обучения плаванию базируются на общих педагогических принципах:

- принцип сознательности и активности - предполагает устойчивый интерес и активное участие в занятиях плаванием;

- принцип наглядности – предполагает использование наглядных пособий, ориентиров, образных выражений, заданий предметного характера, которые создают условия более чёткого ощущения, воспитания, представления движений в воде и их совершенствование;

- принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих психологической, физической, координационной готовности к обучению;

- принцип индивидуального подхода-обеспечивает учёт индивидуальных способностей и возможностей ребёнка в процессе обучения;

- принцип постепенности в повышении требований – предполагает определённую методическую последовательность в освоении навыка плавания - от лёгкого к трудному, от простого к сложному, применение широкого круга упражнений, движений и использование игрового метода для разнообразия процесса обучения.

#### **Методы обучения:**

– Словесные: объяснения в форме образных выражений и сравнений, рассказы, беседы, команды, распоряжения и указания.

– Наглядные: показ изучаемого движения в целостном виде, с разделением его на части; анализ его с помощью наглядных пособий, жестов.

- Практические: предусматривают многократное повторение движений, сначала по элементам, а затем полностью; обучение в облегчённых или усложнённых условиях, изучение движений в игровой и соревновательной деятельности.