

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) в старшей группе

Цель программы - эффективное планирование, организация и управление коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС, выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Задачи программы:

- своевременно выявлять детей с ТНР и определять их особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в речевом развитии;
- создавать условия, способствующие освоению детьми с ТНР программы и их интеграции в ДОО;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ТНР с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработать и реализовать индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с ТНР, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с выраженным нарушением в речевом развитии;
- реализовать систему мероприятий по социальной адаптации детей с ТНР и формированию здорового образа жизни;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ТНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;
- осуществлять коррекцию недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ребенка на различных этапах обучения;
- воспитывать у детей целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, навыки контроля и самоконтроля, аккуратности.

Для составления адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) в старшей и подготовительной группе использовались следующие программы и пособия:

1. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор Н.

В. Нищева.

Аннотации к программе:

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах дошкольных образовательных организаций для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей.

2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина. Автор-составитель: доктор педагогических наук, профессор Г. В. Чиркина.

Аннотации к программе:

В «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в детском саду. Данная программа предназначена для обучения и воспитания детей с первым-третьим уровнем речевого развития с нормальным слухом и интеллектом. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В пояснительной записке данной программы приводятся характеристики детей, раскрывается организация коррекционно-развивающего процесса, рекомендуется речевой материал. В Программе освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Здесь представлены результаты многолетних экспериментальных исследований авторов в тесном содружестве с логопедами-практиками.

Данная программа содержит четыре части:

«Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития». *Авторы:*

Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова.

«Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития». *Авторы:*

Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова.

«Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития». *Авторы:*

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

«Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития». *Авторы:*

Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова.