

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216
«Детский сад комбинированного вида»**

*Адрес: Российская Федерация, 650065, Сибирский Федеральный Округ, 42,
г. Кемерово, пр. Ленина, 152а*

Телефон (8342) 53-45-09; (8342) 53-36-45

E-mail: madou216-kem@mail.ru

Официальный сайт: <http://madou216.myl.ru>

ПРИНЯТ:

решением Педагогического Совета
МАДОУ № 216
«Детский сад комбинированного вида»
Протокол от «01» 09 -2023 г. № 2



УТВЕРЖДЕН:

заведующей МАДОУ № 216
«Детский сад комбинированного вида»
Перминова Т.Н.
Приказ от «01» 09 -2023 г. № 260

ПЕРМИНОВА
ТАТЬЯНА
НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой
подписью: ПЕРМИНОВА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2023.09.01 14:50:10
+07'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 216
«Детский сад комбинированного вида»
на 2023 — 2024 учебный год**

г. Кемерово, 2023

Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- ✓ Устав МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида», , утверждённый 25.07.2014.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется его Уставом и «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида», «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования» МАДОУ № 216 «Детский сад

комбинированного вида» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 4 до 7(8) лет (с тяжелыми нарушениями речи).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает развитие детей в образовательных областях:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- ✓ Совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- ✓ В ходе режимных моментов;
- ✓ Самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

План составлен на учебный год с 1 сентября по 31 августа. В середине года с 1 января по 9 января для воспитанников всех возрастных групп организуются новогодние каникулы. С 1 июня по 31 августа - летняя оздоровительная работа. Во время которой проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства) в форме дидактических игр, разнообразных развлечений, конкурсов, соревнований.

С 01.09.2023 по 15.09.2023 г. и с 15.05.2024 по 30.05.2024 проводится педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов, направленная на изучение умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Результаты педагоги фиксируют в диагностических картах. Диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка: группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 1 час 40 мин., группа раннего возраста (2 - 3 года) – 1 час 40 мин., младшая группа (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин., средняя группа (4 – 5 лет) – 3 часа 40 мин., старшая группа (5 – 6 лет) – 6 часов., подготовительная группа (6 – 7 (8)лет) – 8 часов в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 1,6 до 2 лет (группа детей раннего возраста) – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 2 до 3 лет (группа детей раннего возраста) – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня, длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей и при малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая дает возможность сбросить психологическое напряжение.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в группе детей раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 10 минут,
- ✓ в группе детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 минут,
- ✓ в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут,
- ✓ в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут,
- ✓ в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут,
- ✓ в подготовительной группе (от 6 лет) – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Занятия по обучению плаванию организована во всех группах ДО, начиная с младшей группы (3 - 4 года), по подгруппам. Занятия для каждой группы проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Образовательная деятельность в процессе режимных моментов включает в себя:

- ✓ утренний прием,
- ✓ гимнастику (утреннюю, после сна),
- ✓ гигиенические процедуры,
- ✓ прием пищи,
- ✓ дежурства,
- ✓ прогулки,
- ✓ комплекс закаливающих процедур,
- ✓ совместное чтение художественной литературы,
- ✓ организацию развлечений, праздников и др.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) - вариативная часть программы, которая позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обеспечение разностороннего развития детей осуществляется посредством

включения в воспитательно-образовательный процесс парциальных программ.

Парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие	Соколова Т.Б. Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово, 2014. 28 с.
Познавательное развитие	Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 192 с. Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края: учебно- методическое пособие.
Речевое развитие	Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников: методическое пособие. ФГОС.
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.
Физическое развитие	Программа ФИЗО Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

В учебный план входит часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая интегрируется с основной частью программы, за счет этого не превышает предельно допустимую нагрузку.

Организация правильного режима дня предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие

возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса его приоритетных направлений деятельности.

Домашние задания ни по одному виду деятельности не задаются.

Учебный план образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю (мин.) / возрастные группы					
		Группа раннего возраста	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,6 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5	5 - 6	6 – 7(8)
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	2 (60)
	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах					
	Ознакомление с миром недели природы	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах					
Речевое развитие	Развитие речи/обучение грамоте/знакомство с буквой	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Приобщение к художественной литературе	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (20)	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (60)
	Рисование	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Лепка	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
	Аппликация	-	-	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в три недели
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (10) 1 раз в две недели	1 (10) 1 раз в две недели	1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	2 (50) 1 раз в две недели	2 (60) 1 раз в две недели
Физическое развитие	Физическая культура в помещении/туризм (каждая третья неделя месяца)	2 (20)	2 (20)	2 (30)	2 (40)	1 (25)	1 (30)

	Физическая культура на прогулке/ туризм (каждая третья неделя месяца)	-	-	-	-	1 (25)	1 (30)	
	Занятие в бассейне (плавание)	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30)	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности					1 (25)	1 (30)	
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах						
	Патриотическое воспитание, ребёнок в семье и обществе	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах						
	Трудовое воспитание	Интегрировано во всех образовательных областях и в режимных моментах						
Всего занятий		10	10	10	10	14	15	
Объём недельной образовательной нагрузки		1ч 40мин	1ч 40мин	2ч 20мин	3ч 20мин	5ч 40мин	7ч 30мин	
Вариативная часть								
Хореография		-	-	-	1(20)	1(20)	1(30)	
Количество занятий недельной образовательной дополнительной нагрузки		0	0	0	1	1	1	
Всего занятий в неделю		10	10	10	11	15	16	
Объём недельной образовательной нагрузки (включая вариативную часть)		1ч 40мин	1ч 40мин	2ч 20мин	3ч 40мин	6ч	8ч	