

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад  
комбинированного вида»  
(МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 216  
(протокол от 20.04.2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ № 216  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Перминова  
20 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№ 216 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Перминова Татьяна Николаевна
Адрес организации	650065, г. Кемерово, пр-т. Ленина, д. 152а
Телефон, факс	(384)2 53-45-09, (384)2 53-36-45(384)2 53-45-09, (384)2 53-36-45
Адрес электронной почты	madoy216-kem@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом Управление образования администрации г. Кемерово
Дата создания	30.12.1987 год
Лицензия	от 11.05.2018г. №17145 серия 42Л01 №0004231

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2826 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1940,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница)

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни

**График работы детского сада:** с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп, 11 общеразвивающей направленности, 2 компенсирующих. Из них:

- 4 ясельных группы с 1,5 до 3 лет — 64 ребенка;
- 2 младших группы с 3 до 4 лет — 40 ребенка;
- 1 средняя группа с 4 до 5 лет — 25 детей;
- 1 старшая группа с 5 до 6 лет — 25 детей;
- 1 старшая логопедическая с 5 до 6 лет – 18 детей;
- 2 подготовительных с 6 до 7 лет – 50 детей;
- 1 подготовительная логопедическая к школе группа с 6 до 7 лет — 18 детей.
- 1 разновозрастная с 5 до 7 лет – 20 детей.

Воспитанникам оказываются образовательные услуги в рамках реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитанников в образовательной организации, присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителя»

Устав МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида».

Наименование образовательной программы – основная образовательная программа МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида», срок освоения программы – с 1,5 до 7 лет. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий и количества занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	65%
Неполная с матерью	88	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,07%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	66	25%
Два ребенка	190	73%
Три ребенка и более	4	1,53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году начали работать платные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое: хореография «Звездочки», студия вокала «Веселые нотки»; социально-гуманитарное: «Умняшка», «Говорим правильно», «Букваренок», «Заниматика», «Почемучки»; физкультурно-спортивное: бассейн «Водный зоопарк», шахматы «Шахматная Азбука», синхронное плавание «Русалочки».

В дополнительном образовании задействовано 56 % воспитанников Детского сада

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ 216.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ 216 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ 216 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ 216 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	260	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	260	98

В мае 2022 года педагоги МАДОУ 216 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ 216.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ 216 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ 216 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МАДОУ № 216 насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

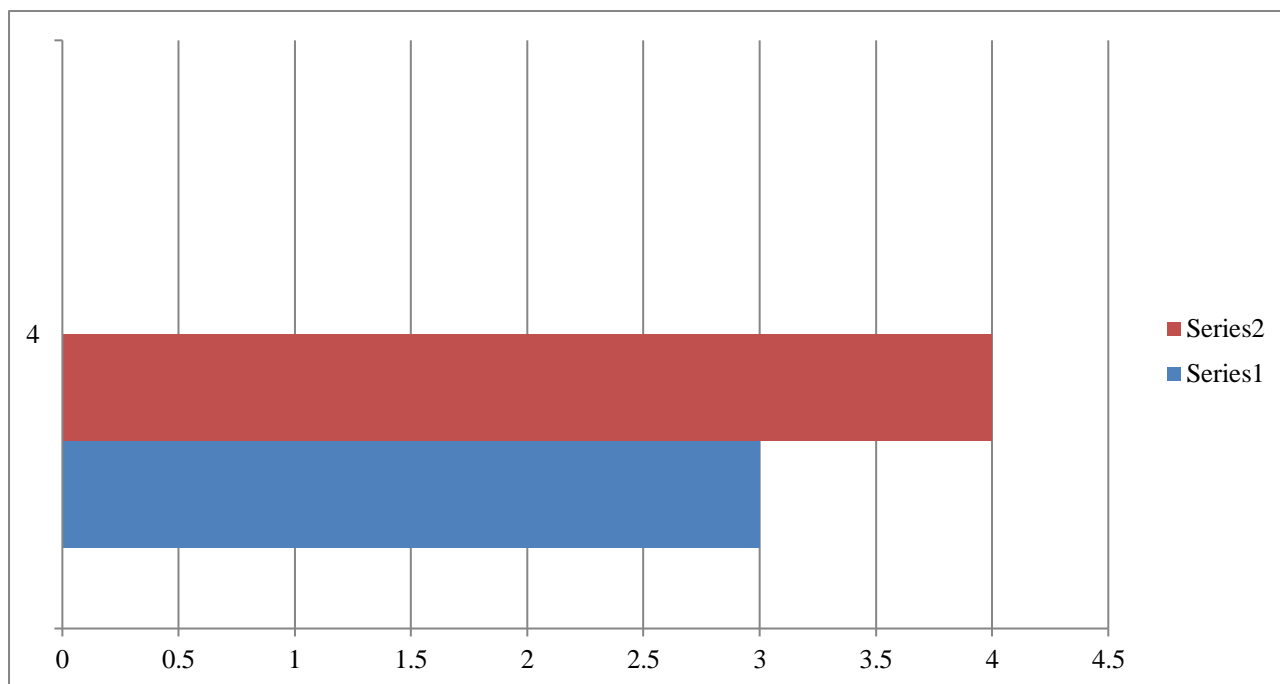
За 2022 год педагогические работники прошли и подтвердили аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 37 работников МАДОУ 216, из них 27 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников	до 5 лет, ряд 2	больше 30, ряд 1
2021	3	12
2022	4	10



В 2022 году педагоги МАДОУ 216 принимали участие в региональных и муниципальных конкурсах:

- участие в городском заочном конкурсе «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»;

- городской смотр – конкурс лучшее новогоднее оформление учреждений, управления образования города Кемерово - участники

Также наши педагоги, приняли очное участие в Межрегиональном педагогическом конкурсе «Хакатон» - диплом лауреата;

- городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений – участники

- городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» - участники

- городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» - участники

- городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья» - участники

- городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звездочки» - 1 место



- городские соревнования по шахматам «Маленький шахматист» - 3 место
- городская спартакиада по плаванию «Веселые брызги» - 1 место
- городской турнир по хоккею в валенках «Снеговичок» -3 место
- районный конкурс «Шаги к успеху» - 2 место
- городской конкурс «Успех» - 1 место
- городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица» - диплом лауреата 3 степени
- VII национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России» - диплом лауреата

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Творческие инициативы поддерживаются администрацией учреждения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ 216 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ 216 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- кабинет логопеда – 2;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- зимний сад - 1;
- библиотека - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МАДОУ 216 проведен текущий ремонт во всех групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние МАДОУ 216 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ 216 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ 216 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 74%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 83 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		260 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (14%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (14%)
присмотру и уходу		36 (14%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (78%)
с высшей		16 (59%)
первой		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	612,9 кв.м. / 2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ 216 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ 216 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.