

Пояснительная записка

Современные ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Оптимизация развития дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОУ.

Программа развития (далее Программа) МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» (далее МАДОУ) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на ближайшие 2 года и отражает главные направления содержания образования и организации образования в МАДОУ. Программа концептуально определяет стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации, предполагаемые результаты развития на 2019- 2024гг.

Программа состоит из 5 разделов: в первом разделе изложен Паспорт программы, второй раздел представляет информационную справку об учреждении, включающую в себя краткую историю МАДОУ, информацию о контингенте воспитанников и сведения о социальном заказе родителей, в третьем разделе представлен аналитический материал, характеризующий реальное состояние образовательной деятельности, управляющей системы МАДОУ, материально-технической базы, учебно-методическом обеспечении, системы кадрового обеспечения МАДОУ, взаимодействия МАДОУ с социумом и семьями воспитанников, в четвёртом разделе «Концепция программы развития» изложены основные идеи, принципы, цель и задачи развития МАДОУ, модель нового МАДОУ, пятый раздел освещает механизмы реализации программы (описание подпрограмм, как структурных компонентов развития МАДОУ), в приложении приведена «Дорожная карта развития МАДОУ».

Цель развития МАДОУ была сформулирована на основе анализа деятельности в период 2019-2024 гг. Результаты анализа и поставленная цель послужили основанием для вычленения основных задач и направлений реализации Программы, в соответствии, с чем спроектированы ожидаемые результаты.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МАДОУ. Программу развития предполагается реализовать в три этапа: организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы), практический или коррекционно-развивающий (работа по повышению эффективности развития учреждения), аналитико-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, транслирование передового педагогического опыта).

Допускается уточнение и корректировка Программы по мере роста информированности в соответствии с реальными условиями в учреждении и социуме. Такая работа будет осуществляться на основе ежегодного анализа о состоянии и перспективах развития учреждения.