

**Учебный план занятий
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 216
«Детский сад комбинированного вида»
2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ №216 на 2021-2022 учебный год

Учебный план МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план разработан в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида».

При составлении учебного плана по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №216 учитывались следующие нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №216 «Детский сад комбинированного вида»;
- Программа воспитания МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» (включающую адаптированную образовательную программу дошкольного образования).

В учебном плане предложено распределение количества обязательной образовательной деятельности (занятий), дающей возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части (инвариативная);
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариативная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия.

Объём обязательной части программы составляет 60% от её общего объёма, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

В учебный план включены образовательные области:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;

3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;
5. Социально-коммуникативное развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая. С 2 по 13 сентября и с 12 по 22 мая - проводится мониторинг. С 1 по 12 января - каникулы, во время которых ведётся только образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

С 01.06 по 31.08 - летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная деятельность педагогов и детей в рамках только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Объем образовательной нагрузки, продолжительность занятий зависят от возраста воспитанников и не превышают:

<i>Возраст детей</i>	<i>Длительность занятия</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</i>
от 2 до 3 лет	10 минут	не превышает 20 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 -60 мин
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 50-75 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Хозяйственно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-полезного труда (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физ. минутки или динамичные паузы. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки: средний дошкольный возраст – 1 условный час, старших дошкольный возраст – 2 и 3 условных часа.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде занятий и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются не менее 3 раз в неделю (2 занятия по физической культуре, 1 –обучение плаванию)

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия в ясельных группах по физической культуре проводятся по подгруппам в группе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Занятия по обучению плаванию организована во всех группах ДО, начиная со 2 мл. группы (3-4 года) по подгруппам. Занятия проводятся 1 раз в неделю со всеми группами. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Педагогическую работу осуществляют воспитатели, педагоги - специалисты.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Учебный план образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Части	Возрастные группы						
		Ясельная группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Старшая группа логопед. 5-6 лет	Подготовительная группа логопед. 6-7 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
1.	Инвариантная (обязательная) часть	8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 30 минут
		<i>Длительность занятия</i>						
		<i>Занятия (количество в неделю)</i>						
1.1.	Познавательное развитие							
	РЭМП	1	1	1	1	1	2	2
	Познавательное развитие	1	1	1	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие							
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	2
	Знакомство с буквой	-	-	-	1	-	-	-
	Логопед.зан.	-	-	-	-	2	2	-
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
1.3.	Социально – коммуникативное развитие							
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
1.4	Художественно – эстетическое развитие							
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1	1	1
	Конструирование	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
1.5.	Физическое развитие							
	Физкультурное занятие (развитие движений)	2	2	2	2	2	2	2
	Плавание	-	1	1	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	12	13	14	14
2.	Вариативная часть							
2.1.	Хореография	-	-	-	1	1	1	1
2.2.	ОБЖ	-	1	1	1	1	1	1
	Итого	-	1	1	2	2	2	2
	Всего	10	11	11	15	15	16	16
	Объем недельной образовательной нагрузки в часах	100 минут/ 1ч 40минут	110 минут/ 1ч 50мин	110 минут/ 1ч 50мин	375 минут /6ч 15минут	375минут /6ч 15минут	480минут/ 8ч	480минут/ 8ч

