

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №216
«Детский сад комбинированного вида»
(МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием трудового коллектива
МАДОУ № 216
Протокол № 1/1 от 25.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 216
_____ Л.В. Петрик
Приказ № 132 от 14.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 216
«Детский сад комбинированного вида» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»)
Руководитель	Лариса Викторовна Петрик
Адрес организации	650065, г. Кемерово, пр-т. Ленина, д. 152а
Телефон, факс	(384)2 53-45-09, (384)2 53-36-45
Адрес электронной почты	madoy216-kem@mail.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом Управление образования администрации г. Кемерово
Дата создания	30.12.1987 год
Лицензия	от 11.05.2018г. №17145 серия 42Л01 №0004231

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2826 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1940,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

График работы детского сада: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп. 12 групп общеразвивающие, 2 группы компенсирующие.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	4	1,5-2	80
Младшая группа	2	3-4	40
Средняя группа	2	4-5	40
Старшая группа	2	5-6	40
Группа компенсирующей направленности старшая	1	5-6	18
Группа компенсирующей направленности подготовительная	1	6-7	18
Подготовительная группа	2	6-7	44

Воспитанникам оказываются образовательные услуги в рамках реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитанников в образовательной организации, присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителя»

Устав МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида».

Наименование образовательной программы – основная образовательная программа МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида», срок освоения программы – с 2 до 7 лет. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

Дополнительное образование, бесплатные кружки

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные пальчики», «Ложкари», хореография, «Всезнайка»;

- 2) социально-педагогическое: «Дорожное движение», «Формирование у детей основ экологического воспитания»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Страна подвижных игр», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика, бассейн.
- В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников Детского сада.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 216

Педагоги активно распространяют свой опыт на различных информационных площадках.

Публикации педагогов МАДОУ № 216

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Публикации (в НМЦ г. Кемерово)	3
2	Ассоциация педагогов России «АПРель»	4
3	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	4
4	Международный образовательный портал «МААМ»	1
5	https://обру.рф	4
6	Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака www/evrazio.ru	1
7	Международное издание «Росмедаль»	1
8	Дошколенок Кузбасса	3
	Итого:	21

В 2020-2021 учебный год, также был ограничен очными мероприятиями, и отличался ограничениями по нераспространению COVID - 19, тем не менее, педагоги принимали участия в заочных конкурсах для повышения своего мастерства и опыта, являлись слушателями практико-ориентированных семинаров методических объединений для учителей-логопедов, педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность:

Организационно - педагогической, образовательная, финансово-хозяйственная и контроль образовательного процесса. Все виды контроля регламентируются документами:

Локальный акт, регламентирующий ВНОКО в МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида»

- положение о внутреннем контроле качества образования от 04.09.2018г

Законодательные акты правительства РФ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС ДО

- СанПиН 2 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Ф от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»

- Постановление Правительства РФ от 11 марта 2011 г. № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования

- Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

- Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утверждено постановлением Правительства РФ от 11 марта 2011 № 164.

Нормативные аспекты определения качества дошкольного образования ФЗ об образовании в РФ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям и (или) потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Результат мониторинга освоения качества ООП Детского сада на 2020 - 2021 учебный год % выглядят следующим образом:

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	В	СР	Н	В	СР	Н
Социально-коммуникативное развитие Итого среднее Группы:	-	61%	-	84%	-	-
Утята	-	-	-	-	-	-
Солнышко	-	-	-	-	-	-
Зайчонок	-	60%	-	80%	-	-
Гномики	80%	-	-	96%	-	-
Пчелки	-	60%	-	80%	-	-
Львенок	-	60%	-	80%	-	-
Дюймовочка	-	60%	-	92%	-	-
Вьюнок	-	-	56%		67%	-
Колокольчик	80%	-	-		60%	-
Земляничка	-	-	42%	99%	-	-
Василек	-	-	40%	96%	-	-
Бабочка	77%	-	-	80%	-	-
Познавательное развитие Итого среднее Группы:	-	-	59%	81%	-	-
Утята	-	-	-	-	-	-
Солнышко	-	-	-	-	-	-
Зайчонок	-	-	55%	78%	-	-

Гномики	70%	-	-	97%	-	-
Пчелки	-	60%	-	80%	-	-
Львенок	-	60%	-	80%	-	-
Дюймовочка	-	60%	-	85%	-	-
Вьюнок	-	-	53%	-	65%	-
Колокольчик	78%	-	-	-	64%	-
Земляничка	-	-	44%	94%	-	-
Василек	-	-	40%	98%	-	-
Бабочка	70%	-	-	73%	-	-
Речевое развитие Итого среднее Группы	-	-	59%	77%	-	-
Утята	-	-	-	-	-	-
Солнышко	-	-	-	-	-	-
Зайчонок	-	-	53%	80%	-	-
Гномики	-	60%	-	90%	-	-
Пчелки	-	60%	-	80%	-	-
Львенок	-	60%	-	80%	-	-
Дюймовочка	-	60%	-	80%	-	-
Вьюнок	-	-	53%	-	60%	-
Колокольчик	78%	-	-	-	-	50%
Земляничка	-	-	44%	84%	-	-
Василек	-	-	40%	91%	-	-
Бабочка	70%	-	-	74%	-	-
Художественно- эстетическое развитие Итого среднее Группы	-	-	59%	81%	-	-
Утята	-	-	-	-	-	-
Солнышко	-	-	-	-	-	-
Зайчонок	-	61%	-	80%	-	-

Гномики	-	62%	-	98%	-	-
Пчелки	-	60%	-	80%	-	-
Львенок	-	60%	-	80%	-	-
Дюймовочка	-	60%	-	85%	-	-
Вьюнок	-	-	53%	-	61%	-
Колокольчик	80%	-	-	-	-	53%
Земляничка	-	-	46%	97%	-	-
Василек	-	-	40%	100%	-	-
Бабочка	74%	-	-	80%	-	-
Физическое развитие Итого среднее Группы	-	61%	-	86%	-	-
Утята	-	-	-	-	-	-
Солнышко	-	-	-	-	-	-
Зайчонок	-	-	50%	80%	-	-
Гномики	70%	-	-	100%	-	-
Пчелки	-	60%	-	80%	-	-
Львенок	-	60%	-	80%	-	-
Дюймовочка	-	60%	-	90%	-	-
Вьюнок	-	-	50%	--	60%	-
Колокольчик	80%	-	-	80%	-	-
Земляничка	-	60%	-	96%	-	-
Василек	-	-	40%	100%	-	-
Бабочка	84%	-	-	86%	-	-

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы за период наблюдается положительная динамика. На конец учебного года программу освоили на 98 % детей. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и

методическом кабинете ДОО.

Результаты коррекционной работы

Мониторинг ПМПК показал высокий процент коррекции речевых нарушений у воспитанников – 86,9%. Все выпускники, имеющие статус ОВЗ, продолжили обучение в общеобразовательных школах. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что родители удовлетворены работой коллектива МАДОУ № 216 на 95,7%.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 34 педагога, из них: воспитателей – 28, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог дополнительного образования по хореографии – 1, учителя – логопеды – 2, педагог – психолог – 1. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

На 31.12.2021 – 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности (один молодой специалист).

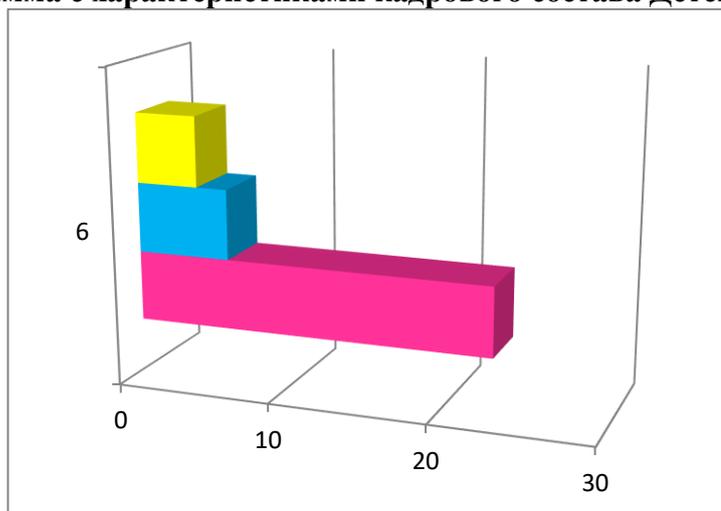
Успешно прошли аттестацию и курсы повышения квалификации:

первую квалификационную категорию получили – 2 педагога.

6 - педагогов прошли (подтвердили) курсы повышения квалификации.

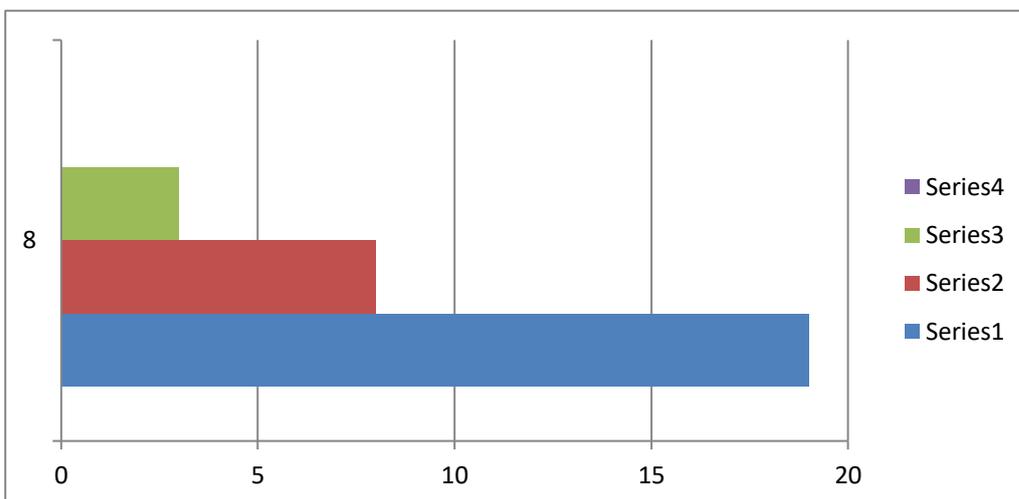
На 31.12.2021 г. курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами – 100%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



где: * - 11 лет и больше
* - от 6 лет до 10 лет
* - до 5 лет

Категорийность педагогов



где: 1 ряд – высшая квалификационная категория
 2 ряд – первая квалификационная категория
 3 ряд – без категории
 4 ряд – соответствует занимаемой должности

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также принимаем для прохождения производственной практики студентов Кемеровского педагогического колледжа.

Наши педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах и интернет конкурсах различного уровня:

- участие в городском заочном конкурсе «Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»;
- участие в городском заочном конкурсе лучший образовательный сайт 2021;
- городской смотр – конкурс лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово – заняли 2 место;

Также наши педагоги, вместе с воспитанниками не смотря на некоторые ограничения связанные с COVID – 19 принимали участия в городских (заочных) акциях и различных конкурсах и получали высокие награды.

- участие в VIII городском очном фестиваль – конкурсе по хореографии «Танцует детство» - лауреаты I степени;
- международный конкурс-фестиваль «Отражение» лауреаты I степени «Хореография», лауреаты III степени «Музыкальные инструменты»;
- городской конкурс детской социальной рекламы «Фантазеры: реклама глазами детей»;
- III место в турнире по футболу среди детских садов «Золотая осень» очное;
- городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад» дорожный знак на Новогодней елке»;
- городская экологическая акция «Помоги птице зимой» - благодарственное письмо
- участие в городской акции «Помоги четвероногому другу» благодарственное письмо

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил к платным услугам наглядно-дидактические пособия: Для игры в шахматы, шахматные доски, часы, шашки и шахматы демонстрационные магнитные, комплект плакатов.

- деревянный конструктор цветной (65 комплектов);
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В дошкольном образовательном учреждении имеется: 3 персональных компьютера, 3 ноутбука с выходом в интернет, мультимедийный проектор, музыкальная минисистема, МФУ, ламинатор.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 216 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1;
- кабинет логопеда – 2;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- зимний сад - 1;
- библиотека - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые организованы на игровые и учебные зоны, в которых находятся: центры труда и конструирования, детская литература художественного и энциклопедического характера, комплекты тематических игрушек, которые дают возможность детям организовать сюжетно-ролевые игры, а также воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Наполнение предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	280
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		280 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (8%)
присмотру и уходу		36 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	34 (100%)
с высшим образованием		15 (44%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (42%)
средним профессиональным образованием		18 (54%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (26 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (76%)
с высшей		17 (50%)
первой		9 (26%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (20%)
больше 30 лет		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		15 (44%)
от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	612,9 кв.м. / 2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы удовлетворить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МАДОУ № 216

Л.В. Петрик