

Публичный доклад 2019-2020г.

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 216
«Детский сад комбинированного вида».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 216 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет свою деятельность на основании имеющейся государственной лицензии Серия 42ЛО1 № 0004231 Регистрационный номер № 17145 от 11.05.2018г. Срок действия лицензии – бессрочно, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования в Кемеровской области.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного воспитания.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

График работы учреждения: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00

Функционирует 14 групп, возраст детей от 2 – 7 лет

Ясельная группа - 4

2-ая младшая группа – 1

Средняя группа – 2

Старшая группа – 1

Подготовительная группа – 3

Логопедическая старшая группа – 1

Логопедическая группа подготовительная – 1

Фактическая наполняемость – 300 детей.

Руководит учреждением Петрик Лариса Викторовна, образование высшее специальное, стаж педагогической работы - 32 года, стаж в должности руководителя – 11 лет.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Руководитель действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Методическое руководство обеспечивает старший воспитатель Прудникова Любовь Валерьевной, образование высшее специальное, стаж педагогической работы 25 лет, стаж в должности старшего воспитателя – 9 лет.

Всего сотрудников - 65 человек.

Состав педагогических кадров:

Всего педагогов - 28 чел.

Высшее педагогическое образование - 16 человек;

Среднее-профессиональное образование - 12 человек.

ДООУ работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ №216 «Детский сад комбинированного вида» и по программе «РАДУГА», под редакцией Т.Н. Дороновой.

Для решения задач, поставленных в этих программах, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

Реализуя основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка», закон Российской Федерации «Об образовании», ДООУ 2019 - 2020 году ставил следующие задачи:

- Внедрить в работу ДООУ проектный метод, направленный на повышение качества образовательного процесса;
- Осуществлять индивидуально-дифференцированный подход в образовательной деятельности с детьми.
- Повышать компетентность педагогов в использовании современных технологий, методов воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- Обеспечивать реализацию индивидуально-дифференцированного подхода к организации взаимодействия с семьей;
- Расширять образовательное пространство ДООУ в интересах развития ребенка дошкольника. Повышение качества образования.
- Внедрение в образовательный процесс современных технологий, методик развития, воспитания и обучения воспитанников.
- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.
- Профессиональное развитие педагогов.

В нашем детском саду, формируются и развиваться лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основной целью работы дошкольного учреждения, является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе; развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

В 2019-2020 учебном году ДООУ продолжает сотрудничество с НМЦ и Педагогическим колледжем. Цель этого сотрудничества - внедрение авторских

программ в базовые программы всестороннего развития ребенка, а также привлечение молодых специалистов в ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду реализуется программа «Здоровье», включающая в себя разнообразие форм и методов работы с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ продолжалась работа по внедрению комплексной системы оздоровительных мероприятий, направленная на предупреждение и профилактику заболевания детей. Составлен план работы и подобраны методики, которые обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении и развитии детей в семье и в ДОУ.

В результате перечисленных мероприятий удалось снизить общую заболеваемость детей.

Однако, вопросы формирования здорового образа жизни остаются очень актуальными, и проблема сохранения и укрепления здоровья ребенка по-прежнему волнует педагогов и родителей. Для привлечения внимания родителей к необходимости занятиям спортом детей в 2019 - 2020 учебном году велась подготовка по организации и участию в различных спортивных мероприятиях ДОУ, района, города.

- лауреаты 1 степени в V городском фестивале - конкурсе по хореографии «Танцует Детство» (Диплом);
- Спецприз «Фаворит жюри» V городском фестивале - конкурсе по хореографии «Танцует Детство» (Диплом);
- Победа на этапе «Визитная карточка семьи» в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах» (Диплом);
- 1 место в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах».
- Зимний спортивный праздник «Мы здоровьем скажем – ДА!»;
- Соревнования «Олимпиада детского сада»;
- Соревнования по плаванию «Дню защитника отечества» среди детей подготовительных к школе групп;

- Развлечение на воде для детей «Путешествие по реке» «От игры к спорту», «Прогулка на воде».

Был проведен семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»

Цель данного семинара – практикума было повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОО, практикум «правильно ли мы говорим?». Задачами данного практикума обобщить профессиональную речь педагога и требований к ней, способствовать повышению грамотности и профессиональной коммуникативной компетентности.

Инструктор по физической культуре Волкова Ирина Ивановна и инструктор по плаванию Попкова Наталья Анатольевна провели разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий; интегрированные (физическая культура – музыкальное воспитание) и др.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, гимнастика пробуждения с элементами закаливания.

В поддержании здорового образа жизни ведущая роль отводится благоприятной психологической атмосфере. Приемлемыми для детей, по мнению родителя, является полоскание горла водой комнатной температуры. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников.

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний. По результатам анкетирования родителей воспитанников понятно, что в семьях детей мало уделяется внимание закалывающим процедурам, у большинства членов семей имеются вредные привычки. Сотрудники ДОО поставили перед собой задачу, в 2019 -2020 учебном году уделять больше внимания работе по информированию родителей (законных представителей) о важности единых методов и приемов привития основ здорового образа жизни, как в дошкольном учреждении, так и в семьях воспитанников.

У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяет культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Мониторинговые исследования воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей.

В 2019-2020гг., в рамках окружной недели педагогических идей для специалистов дошкольных учреждений, был продемонстрирован опыт опорной методической площадки на базе МАДОУ № 216 «Детский сад комбинированного вида» по теме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

В 2019-2020 учебном году продолжали работать над краткосрочными проектами: «Спортик», «Планета Фиксиков - Здоорвье!» «Мы против терроризма» «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» «Игровые технологии, формирующие навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде». Был использован метод совместных семейных проектов, на основе которых проводились занятия с детьми: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и т.д. Педагогами была сделана презентация этих проектов. В рамках работы по патриотическому воспитанию были проведены тематические недели: «75 лет - Великая Победа», «Быть, пожарным я хочу!», «Мой город», которые включали в себя следующие мероприятия:

- выставки детских рисунков, поделок;
- тематические досуги;
- беседы с детьми, просмотр мультфильмов, знакомство с песнями военных лет, украшения окон к годовщине Победы, и другие мероприятия.

Качество реализации образовательной программ ДОУ определяется результатами мониторинга. На конец учебного года результат усвоения программного материала составил 98 %. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность работы. По данным мониторинга готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2019 года, высокий и средний уровни готовности имеет 98 % детей, что является хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

- работа педагогов ДОУ по работе интеллектуально - познавательных способностей детей основывается на постоянном пополнении, изменении развивающей среды:
- на проблемном обучении на всех видах занятий, обнаружении простых закономерностей, выявлении логических связей и зависимостей, установлении причинно-следственных связей;
- на построении наглядных моделей;

- на использовании различных дидактических, развивающих игр; на разнообразии форм занятий;
- на положительной эмоциональной окраске деятельности ребенка.

В 2019 -2020 учебном году были организованы различные викторины и конкурсы, направленные на развитие интеллектуальных способностей дошкольников. Педагогами: старшей группы была проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», подготовительной группы «Большая игра», проведены досуговые занятия по темам: «Быть, пожарным я хочу!», «Космическое путешествие», «Веселые старты» и мн. другие.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821 - 10. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В каждой группе составлен план двигательной активности детей, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

В детском саду в 2019 - 2020 году большое внимание уделялось работе с родителями, основной целью которой являлось привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу, пробуждение интереса к организации жизнедеятельности детей в ДОУ, активизация участия родителей в различных мероприятиях, формирование знания родителей, позволяющие воспитывать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни, повышение роли семьи в воспитании и развитии детей. Продолжалась работа по принципу через рассылки «кармашки» специалистов. В ДОУ создан сайт учреждения. Родители принимали активное участие в проектной деятельности ДОУ конкурсах, выставках.

Методическая работа с кадрами за прошедший учебный год была направлена на повышение педагогического мастерства, совершенствованию профессионализма педагогов, обобщение передового опыта учреждения, работа со студентами Педагогического колледжа - педагоги делились опытом.

В следующем учебном году необходимо продолжить организацию целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.

В методическом кабинете для воспитателей организуются консультации, тематические выставки, индивидуальная помощь.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций Управления образования, Научно - методического центра, с согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на городских методических объединениях.

Также в детском саду в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- педсоветы, семинары, деловые игры, консультации с воспитателями текущим вопросам
- административный контроль педагогического процесса и профессиональной деятельности педагогов
- анкетирование сотрудников и родителей
- психологические тренинги с коллективом детского сада
- открытые занятия для родителей воспитанников всех возрастных групп
- музыкально-развлекательный праздник;

"День знаний";

"Осеннины";

"Новый год";

"Масленица";

"8 Марта";

"До, свидания детский сад";

"Праздник, посвященный Дню защиты детей";

Анализ деятельности МАДОУ № 216 за 2019-2020 год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают: опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций; наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров; развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды; стабильно высокие результаты освоения детьми АООП ДО и ООП ДО МАДОУ. Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями. По работе с кадрами: необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне.